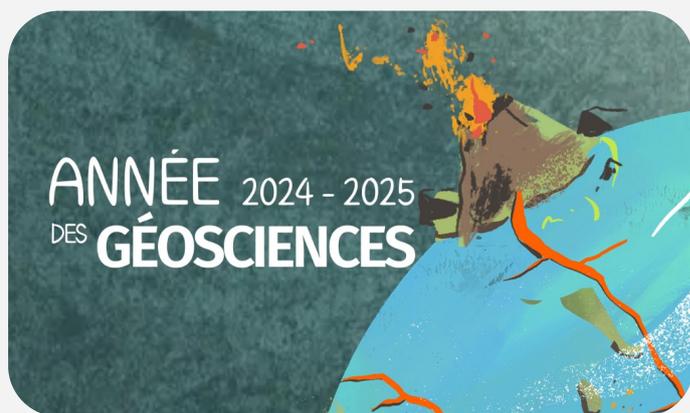




# Newsletter du numérique n°1 Septembre-Octobre 2024

## A LA UNE : 2024 - 2025 ANNÉE DES GÉOSCIENCES

- Pour tous ceux qui ont manqué l'information en juin, l'année 2024-2025 est placée sous le signe des **Géosciences** !
- Grâce au partenariat entre le CNRS, l'Éducation Nationale et de nombreux autres acteurs (UPJV, APBG, UniLaSalle), nous pouvons nous attendre à une multitude de ressources, de conférences et d'événements tout au long de l'année !
- Ne soyez donc pas étonné de trouver dans cette newsletter, ainsi que dans les suivantes, un grand nombre d'articles consacrés à ce sujet !

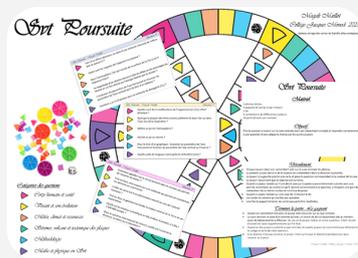
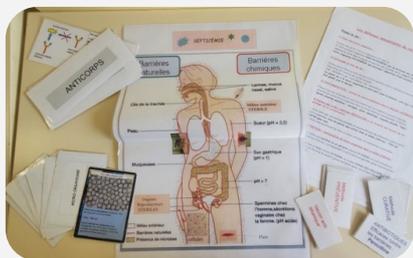


## DES JEUX PÉDAGOGIQUES EN SVT

Pas un, mais trois liens pour vous aider à comprendre, concevoir et diversifier vos « **serious games** ».

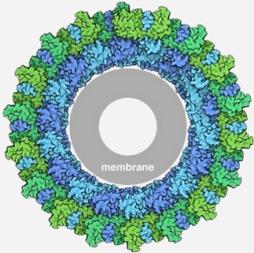
- Si vous vous êtes déjà posé des questions telles que : Quand ? Pourquoi ? Quels bénéfices ? Quels obstacles ? Alors ce premier site est fait pour vous. Vous y trouverez des éléments de réponse, ainsi qu'un exemple de séquence sur l'immunologie à destination des collégiens, incluant un jeu pédagogique. Vous terminerez votre lecture par une rétrospective sur les plus-values et les pistes d'amélioration des serious games.
  - Ce second lien se divise en quatre parties consacrées aux escapes games pédagogiques (EGP) :
    - Les compétences mobilisées au collège et au lycée.
    - Les avantages de pratiquer ces EGP.
    - Les raisons de les créer soi-même.
    - Les sept étapes pour concevoir votre propre EGP.
  - Si vous cherchez à diversifier vos EGP, ce lien est fait pour vous ! Vous y trouverez des idées de jeux (comme 7 familles, Timeline, Fresque...) ainsi que des conseils pour construire et tester votre jeu pédagogique.
- Enfin, en bas de cet article, vous découvrirez de nombreuses ressources que je vous invite à explorer : générateurs de cartes, cadenas numériques, applications pour escapes games... et surtout, un lien vers un digipad contenant déjà une centaine de jeux pédagogiques !

**Pour y découvrir, il ne vous reste plus qu'à cliquer sur les images !**

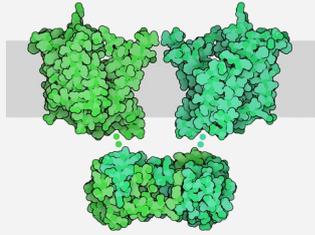


## PLANET VIE : LA MOLÉCULE DU MOIS

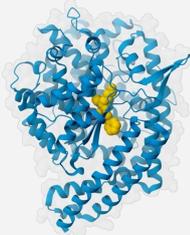
- Pour tous ceux qui ne connaissent pas Planet Vie, il s'agit de l'un des sites partenaires de l'Éducation Nationale ! Chaque mois, Planet Vie vous propose un article de vulgarisation scientifique sur une molécule.
- Les thèmes sont variés, avec par exemple le complexe ESCRT-III, protéine étranglante mise à l'honneur en août, ou bien l'angiotensine, une hormone peptidique jouant sur la régulation artérielle, présentée en octobre. Tout juste sortie, la première molécule de l'année porte sur les polycétides synthases à chaîne d'assemblage, un article qui ravira les fans de méga-enzymes modulaires !
- Le site contient bien d'autres articles et ressources scientifiques, que j'aurai le plaisir de vous présenter lors des prochaines newsletters. En attendant voici les 5 dernières molécules de 2024 !



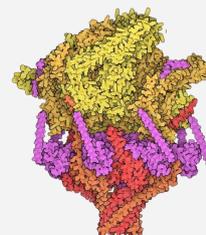
Le complexe ESCRT-III



Les mécanismes de capture du carbone



L'angiotensine et la pression artérielle



Le complexe PTEX de l'agent du paludisme



Le moteur des flagelles bactériens

## LA DIGITALE: 36 APPLICATIONS EN LIGNE RGPD

Dans les sites permettant l'accès à un grand nombre d'outils numériques libres, simples, transparents et RGPD : **La Digitale** est sûrement dans le top français !

- Les relais Tice Documentation ont rédigé un article sur le site pédagogique de l'académie de Reims, qui présente l'ensemble des outils proposés par La Digitale et leurs fonctionnalités.
- En voici un exemple de présentation parmi tant d'autres disponibles à ce lien :



[pedagogie.ac-reims.fr](http://pedagogie.ac-reims.fr)

### DIGIBOARD

pour créer des tableaux blancs collaboratifs

Découvrir

Utiliser

- **Digiboard : tableau blanc collaboratif**

- **RGPD compatible** : serveur hébergé en Suisse, utilise des cookies fonctionnels pour la gestion des sessions et pour la mise à jour en temps réel des contenus. Les fichiers téléversés sont stockés sur un serveur hébergé par Infomaniak et gérés par La Digitale

- **Création de compte** : système de question secrète avec réponse secrète

- **Plus-value** : libre, facile à utiliser, nombre illimité de tableaux, connexion via question et réponse secrète (à ne pas oublier), lien à sauvegarder, prise en main très peu intuitive, fonctionnalités limitées, création de présentations simples

- **Sites propriétaires (c'est à dire non libres) équivalents (mais pas forcément RGPD)** : Canva, Genially, Wooclap...

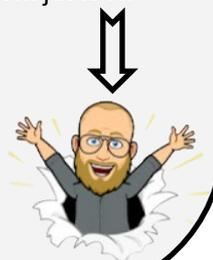
- **Utilisations pédagogiques** : créer des contenus collaboratifs, présentations de contenu...

- Sous chaque application, en cliquant sur « **Découvrir** », vous trouverez un lien vers une explication et un exemple d'utilisation, avec parfois même des idées pour des EGP.

N'hésitez pas à aller découvrir une des 36 applications déjà disponibles avec le lien ci-dessous ! Vous trouverez également un lien vers une présentation vidéo des outils, réalisée par Jeremiah Thienpont juste ici !

## LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable



## ARRÊT DU MARCHÉ BRNE

- Depuis 2016, les enseignants ont accès aux **BRNE**, celles de Sciences et de Mathématiques se sont arrêtées en 2021, Maskott Langues et Culture de l'Antiquité (LCA) et Équipe Réussite (Flu/FLS/ FISco), se sont arrêtées cet été et cela a des conséquences pour les enseignants de Sciences et Mathématiques.
- De nombreux enseignants ont créé des contenus pendant ces années de marché du Ministère et les ont parfois partagés à la communauté. **L'arrêt complet de tous les lots de ce marché a eu lieu cet été.**
- La plateforme Tactileo, qui hébergeait ces contenus et qui propose de nombreux outils pour créer des contenus interactifs en plus des contenus éditoriaux, est libre d'usage dans l'Éducation : **les enseignants ne perdront pas leur travail** et tous les contenus qu'ils ont produits et ils vont pouvoir continuer à utiliser Tactileo même le marché terminé.
- Par contre, les contraintes du GAR (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) **ne nous permettent pas de prolonger leurs accès à la plateforme Tactileo sans demande explicite de leur part** en sortie de marché.
- **Il est donc impératif qu'ils en fassent expressément la demande** en remplissant ce formulaire pour ne pas perdre plusieurs années de travail, s'ils souhaitent continuer à accéder à Tactileo et à leurs contenus ou ceux produits et partagés par leurs collègues dans la collection Communs Numériques Tactileo qui les regroupera.

The image shows a web form for accessing the 'Communs Numériques Tactileo' collection. It includes fields for 'Nom', 'Prénom', 'Email', and 'Mot de passe'. There are also checkboxes for 'Je suis enseignant' and 'Je suis parent', and a 'Connexion' button at the bottom.

## BIENVENUE LES 6<sup>e</sup>

Même si la rentrée est passé, comme le dit le dicton: « Mieux ne vaut tard que jamais ! »

- **#Bienvenue les 6eme** est une opération nationale de sensibilisation aux usages numériques à destination des élèves faisant leur entrée en 6<sup>e</sup>, de leurs enseignants et de leurs parents.
- Avec sa campagne de rentrée, **Internet Sans Crainte** sensibilise les élèves de 6<sup>e</sup> et leurs parents aux écrans et aux **enjeux de la vie numérique**. Vous trouverez sur le site: une documentation, des conseils et des kits clés en main pour les parents et le personnel éducatif et notamment :
- **3 Ateliers clé en main** sur les principaux enjeux d'éducation au numérique à l'entrée au collège :
  - **Équilibrer son temps d'écran**      - **Gérer son identité numérique**      - **Prévenir le cyberharcèlement**
- **Le mémo du collégien connecté** avec 6 conseils pratiques pour une vie numérique sereine et sécurisée et les services et numéros utiles pour se protéger en ligne .
- **Une bande dessinée** pour aborder avec humour la gestion du téléphone et du temps d'écran. Version [Webtoon](#) pour smartphone et en [version A4 imprimable](#).
- **Le Guide famille** avec des conseils pratiques pour gérer la rentrée numérique au collège de son enfant.



### Kit Ateliers



## EDUCATION A LA SEXUALITÉ DEVIENT EVARS

- L'éducation à la sexualité évolue pour devenir l'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle (EVARS). Ce changement vise à élargir le cadre de l'éducation en intégrant non seulement les aspects biologiques et techniques de la sexualité, mais aussi les dimensions affectives et relationnelles qui sont essentielles au développement des jeunes.
- Vous trouverez un lien vers ce projet ambitieux et toutes les informations clés. Cependant en attendant sa mise en œuvre officielle: voici un article d'Eduscol riche en ressources pour mettre en place les **3 séances annuelles d'éducation à la sexualité** ! Vous trouverez ainsi toutes les ressources pour :
  - Construire un projet éducatif global
  - Des exemples de séquences
  - Progressivité de l'éducation à la sexualité en collège et en lycée
  - Des exemples possibles d'ancrage dans les programmes
- Vous y trouverez également toute la documentation pour comprendre et être dans le cadre légal ainsi que des explications sur la « **Mise en œuvre** », « **Les équipes académiques de pilotage** », le « **Chef d'établissement** », des « **Enseignants et personnels éducatifs** », le « **Personnel social et de santé** », les « **Parents** » et évidemment les « **Élèves** » qui sont au centre du projet.

**Un projet ambitieux : éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité**



**Je souhaite construire un projet autour de l'éducation à la sexualité avec l'ensemble de la communauté éducative**

## FUN-MOOC : SVT ET NUMÉRIQUE

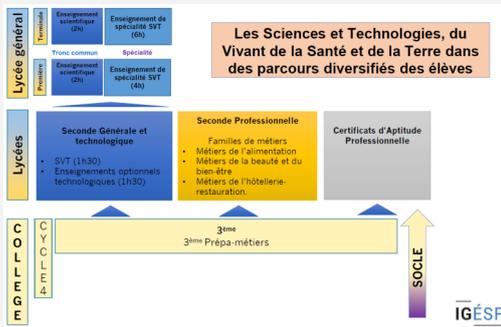
- Fun est une plateforme de cours en ligne ouverte à tous (**MOOC** pour Massive Open Online Course). Ces cours sont créés par des établissements d'enseignement supérieur et des partenaires.
- Vous trouverez sur ce lien un **pré-filtrage** avec uniquement les MOOC ouverts pour inscription dans les **thématiques suivantes**: Sciences de la vie, Formation de formateur, Numérique et technologie, Santé, Environnement et développement durable.
- Il y a actuellement plus d'une centaine de MOOC de disponibles, en voici quelques exemples :
  - Des cours ont été conçus prioritairement pour les lycéens qui sont dans une **démarche d'orientation**. Avec l'ouverture de **Parcoursup**, cela peut permettre d'aiguiller nos élèves.
  - En fonction de votre temps libre, vous trouverez aussi bien un **petit cours** sur les **systèmes alimentaires** qu'un autre d'environ 24h qui entre bien plus en détails sur les différentes approches de **l'agroécologie**.
  - Pour tous ceux qui sont un peu perdus avec les avancés de l'IA, voici un **mini MOOC** de 5h pour vous former rapidement à **l'IA générative** dans votre quotidien. Il s'agira de comprendre comment elle transforme notre vie de tous les jours, nos métiers et nos compétences.



# DES AFFICHES POUR PROMOUVOIR LES SVT

- Afin de valoriser les Sciences de la Vie et de la Terre, certaines académies mutualisent les ressources proposées par des enseignants. Parmi les productions, on retrouve des affiches qui ont pour objectif de guider les élèves dans leur choix d'orientation et de les informer sur les nombreuses opportunités offertes par les SVT.

Et quitte à orner les murs d'affiches **autant qu'elles soient belles !**



← Un PDF de 10 pages sur les différents parcours scolaires et universitaires qui intègrent les SVT, permettant aux élèves de visualiser les options disponibles dès la fin du collège.

- Des affichages, s'inspirant d'une production de collègues de l'académie d'Aix-Marseille, visant à démystifier les filières PASS, BCPST et les écoles vétérinaires, en déconstruisant les idées reçues et en fournissant des informations claires et motivantes pour encourager les élèves à envisager ces parcours prestigieux en conservant la spécialité SVT. →



← Une très belle affiche riche en couleurs pour donner aux élèves une vision des domaines post-bac concernés par les SVT.

**"En PASS, les SVT FAUX, c'est rattrapable!"**

A l'Université de Paris-Saclay les notions de SVT en 1ère année représentent un coeff 12, tandis que celles de maths représentent un coeff de 8. Les mathématiques complémentaires assurent à l'élève les connaissances nécessaires d'autant plus s'il a fait spé Maths en 1ère.

	Coef neutre	médecine
Biologie	15	19
Chimie	8	10
Biochimie	7	11
Physique	13	17
Statistiques	5	8
Médecament	8	11
Anatomie	9	12
SHS	9	12
Anglais	4	4
MD	15	0
Total coef	93	104

A Paris-Saclay, Les Sciences de la Vie représentent plus de 50% de l'enseignement en PASS hors mineures

Des probabilités comme au lycée ; Des statistiques descriptives avec des calculs de moyenne, variances, espérances... Beaucoup, beaucoup de tests statistiques, ce n'est pas très dur il faut juste savoir reconnaître les situations et quel test utiliser.

université PARIS-SACLAY

QR code : Ressource complète

- Des productions du lycée Richelieu dans l'académie de Versailles, à destination des élèves envisageant ou a déjà acté le choix de la spécialité SVT.

**LA SPÉ SVT POUR DEVENIR INGÉNIEUR**

DOMAINES : Biologie, Biochimie, Environnement, Développement durable, Agronomie, Agro-alimentaire, Océlogie, Forêt, Horticulture, Filière de haut Niveau, Santé, Biomedical, Physique, Biomatériaux, Numérique, Informatique.

COURSUS : Après 2 ans de classe préparatoire BCPST (concours A), Après un BTS/BUT (concours C) et/ou après un cycle M2 (concours D), Après 3 ans de LICENCE (agronomie, universitaire ou professionnelle) (concours B) ou un cycle MASTER (concours D).

COFFRETS DES SPÉCIALITÉS - COMMUNIQUE DE LA CONFÉRENCE DES DIRECTEURS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRONOMIQUES ET VÉTÉRINAIRES

**LA PREPA BCPST POUR FAIRE QUOI ?**

BIOLOGIE CHIMIE PHYSIQUE ET SCIENCES DE LA TERRE

PRESENTATION : La classe préparatoire aux grandes écoles BCPST valorise vos bacheliers généraux qui ont le goût des Sciences de la Vie et de la Terre et qui s'inscrivent dans l'ensemble des disciplines scientifiques.

ECOLES DU CONCOURS A ENVY : École Normale Supérieure de Paris, École Normale Supérieure de Lyon, École Normale Supérieure de Saint-Benoît, École Normale Supérieure de Clermont-Ferrand, École Normale Supérieure de Caen, École Normale Supérieure de Rennes, École Normale Supérieure de Strasbourg, École Normale Supérieure de Toulouse, École Normale Supérieure de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, École Normale Supérieure de Poitiers, École Normale Supérieure de Bordeaux-Montaigne, École Normale Supérieure de Pau, École Normale Supérieure de Montpellier, École Normale Supérieure de Clermont-Ferrand, École Normale Supérieure de Caen, École Normale Supérieure de Rennes, École Normale Supérieure de Strasbourg, École Normale Supérieure de Toulouse, École Normale Supérieure de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, École Normale Supérieure de Poitiers, École Normale Supérieure de Bordeaux-Montaigne, École Normale Supérieure de Pau, École Normale Supérieure de Montpellier.

ECOLES DU CONCOURS X BIO : Institut Polytechnique de Paris - Université Paris-Saclay, Institut Polytechnique de Paris - Université Paris-Saclay.

**LA SPÉ SVT POUR DEVENIR VÉTÉRINAIRE**

PRESENTATION : Les études vétérinaires durent 6 ans - cinq ans de tronc commun et une année d'approfondissement dans un domaine professionnel. Elles peuvent être suivies de 5 années supplémentaires de spécialisation.

Après le baccalauréat (concours post-Bac - 200 places sur PARCOURSUP), Étudiant des Écoles Normales Supérieures (concours E - 4 places).

Après 2 ans de classe préparatoire BCPST (concours A - 200 places), Étudiant des Écoles Normales Supérieures (concours E - 4 places).

Après un BTS/BUT/BTA (concours C - 15 places), Étudiant des Écoles Normales Supérieures (concours E - 4 places).

Après la licence universitaire (concours B - 68 places), Étudiant des Écoles Normales Supérieures (concours E - 4 places).

- Et pour terminer une sublime affiche « Géosciences pour l'avenir » de l'université de Liège en Belgique. À étudier au format numérique ou à imprimer en grand format tant elle est riche en informations.

**GÉOSCIENCES POUR L'AVENIR**

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE : Énergie propre, Industrie innovante, Climat, Eau propre et propre, Vie aquatique, Vie terrestre et écosystèmes, Cités durables, Consommation responsable, Travail décent, Partenariats, Paix, Justice sociale, Égalité des sexes.

LES DÉFIS : Énergie propre, Industrie innovante, Climat, Eau propre et propre, Vie aquatique, Vie terrestre et écosystèmes, Cités durables, Consommation responsable, Travail décent, Partenariats, Paix, Justice sociale, Égalité des sexes.

LES OPPORTUNITÉS : Énergie propre, Industrie innovante, Climat, Eau propre et propre, Vie aquatique, Vie terrestre et écosystèmes, Cités durables, Consommation responsable, Travail décent, Partenariats, Paix, Justice sociale, Égalité des sexes.

LES DÉFIS : Énergie propre, Industrie innovante, Climat, Eau propre et propre, Vie aquatique, Vie terrestre et écosystèmes, Cités durables, Consommation responsable, Travail décent, Partenariats, Paix, Justice sociale, Égalité des sexes.

LES OPPORTUNITÉS : Énergie propre, Industrie innovante, Climat, Eau propre et propre, Vie aquatique, Vie terrestre et écosystèmes, Cités durables, Consommation responsable, Travail décent, Partenariats, Paix, Justice sociale, Égalité des sexes.