#### Activité 4 : Interaction avec les autres espèces

### Le sanglier : un prédateur ou un animal mutualiste de la vigne ?





Dans certains vignobles, les sangliers viennent se nourrir des grains de raisins arrivés à maturité.

« Cette année, les sangliers manquent de nourriture dans les bois qui ont souffert de la sécheresse. Il y a peu de glands, les châtaignes dont ils raffolent sont très petites. Le sol est sec et dur, ils ne peuvent pas gratter pour trouver des larves. Je crois que les sangliers avaient faim et soif et qu'ils ont trouvé, comme tout le monde, le gamay (un raisin rouge) particulièrement sucré à leur goût. »

La vigne, comme toutes les plantes est capable de produire des molécules permettant d'attirer des animaux qui lui sont utiles (= animaux mutualistes) ou de les repousser s'ils lui sont nuisibles (= prédateurs).

On cherche à expliquer le comportement du sanglier afin de déterminer s'il peut être considéré comme un prédateur ou un animal mutualiste de la vigne.

### Temps 1 : En équipe d'expert :

Pour répondre à cette question, nous allons nous intéresser à l'étude de trois molécules en équipe d'experts. Votre place détermine à quelle équipe d'expert vous appartenez. Suivre les indications de la fiche de votre équipe.

Équi	pes o	l'exp	erts
E1			
E2			
E3			



# Temps 2 : Formation des groupes de travail (1 groupe = 3 experts différents) :

- -Les uns après les autres les experts partagent leurs résultats et leurs interprétations à l'oral aux autres membres du groupe de travail
- -Vous devez répondre au problème posé en rédigeant une conclusion (avec schéma)

Grou	ipes	de tra	vail
G1			
G2			
G3			

### Équipe d'experts n°1

#### ressources

#### Objectif des témoins

Ces témoins permettent de déterminer si les résultats obtenus ne sont pas dus à un biais expérimental, mais également de pouvoir comparer avec l'échantillon testé. Il existe deux types de témoins.

#### Les témoins négatifs

- permettent de montrer le résultat obtenu en cas de test négatif ;
- permettent de montrer qu'une condition attendue comme négative est bien négative.

#### Les témoins positifs

- permettent de montrer le résultat obtenu en cas de test positif ;
- permettent de montrer qu'une condition attendue comme positive est bien positive.

D'après eduscol

Les plantes sont capables de produire une grande diversité de sucres : glucose, fructose, amidon, saccharose, etc.. Mais tous ne déclenchent pas un goût sucré. C'est le cas de l'amidon, un sucre complexe, qu'on retrouve dans les pommes de terre par exemple. Parmi les composés ayant un goût sucré, on trouve le saccharose, le fructose ou le glucose par exemple.

Liqueur de Fehling		
Propriété	Mise en œuvre	
Il s'agit d'un réactif de couleur bleue contenant des ions cuivre (Cu $^{2+}$ ) complexés à d'autres ions en milieu basique.	Il est nécessaire d'opérer sur un liquide	
Ce réactif permet la mise en évidence de glucides réducteurs :	- Verser 1 mL de la solution, dans un tube à essais,	
- les OSES (glucides "simples" comme le glucose, le fructose)	- Ajouter 10 gouttes de liqueur de Fehling,	
- et certains <b>DIOSES</b> (association de 2 oses) tels le maltose, le galactose	- Chauffer l'ensemble dans un bain-marie réglé à 70°C.	
A chaud, et en <b>présence de glucides réducteurs</b> , la liqueur de Fehling donne <b>un précipité rouge brique</b> d'oxyde de cuivre Cu <sub>2</sub> O.		

D'après FT ac-toulouse

#### Consignes:

1)La stratégie consiste à rechercher la présence de molécules sucrées dans la pulpe de raisin 2)Mettre en œuvre le protocole :

2)Mettre en œuvre le proto	cole :	
Protocole		
Matériel disponible : -raisin -saccharose -eau distillée -des tubes à essais -liqueur de Fehling -bain marie à 70 °C -verrerie et outils divers	Étape du protocole à réaliser :  Réaliser un test à la liqueur de Fehling sur la pulpe du raisin pressée et filtrée.  Appeler l'examinateur pour vérifier les résultats de la mise en œuvre du protocole.	
Sécurité Corrosif	Précaution de manipulation  Manipuler avec précaution le bain marie	

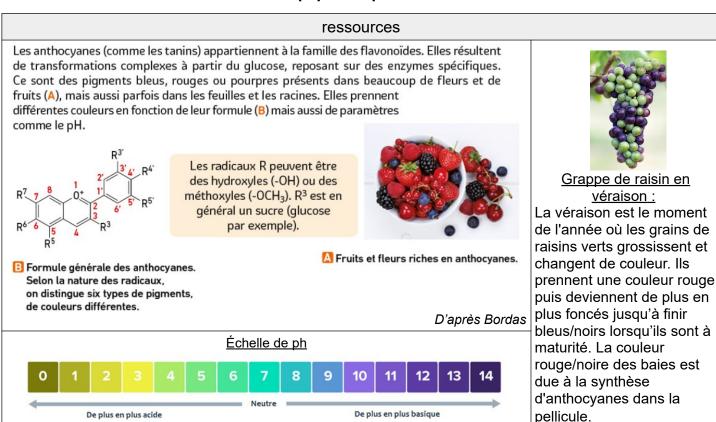
3)Présenter et traiter les résultats obtenus, sous la forme de votre choix et les interpréter.

Comparer les productions réalisées par les différentes équipes d'experts et éventuellement les compléter.

Appeler le professeur pour vérification de la production finale

Fin du temps 1

# Équipe d'experts n°2



### Consignes:

1)La stratégie consiste à déterminer si c'est une augmentation ou une diminution du pH qui est responsable du changement de couleur de la peau du raisin entre la véraison et la maturité. 2)Mettre en œuvre le protocole :

## Matériel disponible :

- -raisin
- -eau distillée
- -flacon de HCl, un acide
- -flacon de NaOH, une base
- -des tubes à essais
- -verrerie et outils divers

Étapes du protocole à réaliser :

-prélever, broyer et filtrer des peaux de raisin

-tester l'effet d'une modification du pH sur le broyat :

**Protocole** 

Tube 1	Tube 2	Tube 3	Tube 4	Tube 5
Filtrat + 5 gouttes de HCl	Filtrat + 2 gouttes de HCl	Filtrat	Filtrat + 2 gouttes de NaOH	Filtrat + 5 gouttes de NaOH

Appeler l'examinateur pour vérifier les résultats de la mise en œuvre du protocole.

### Sécurité



### Précaution de manipulation

Attention : Ne jamais mélanger un acide avec une base : Ce sont des substances chimiques

incompatibles.





Modifié d'après wikipedia

3)Présenter et traiter les résultats obtenus, sous la forme de votre choix et les interpréter.

Comparer les productions réalisées par les différentes équipes d'experts et éventuellement les compléter.

Appeler le professeur pour vérification de la production finale

## Équipe d'experts n°3

#### ressources

### Objectif des témoins

Ces témoins permettent de déterminer si les résultats obtenus ne sont pas dus à un biais expérimental, mais également de pouvoir comparer avec l'échantillon testé. Il existe deux types de témoins.

#### Les témoins négatifs

- permettent de montrer le résultat obtenu en cas de test négatif ;
- permettent de montrer qu'une condition attendue comme négative est bien négative.

#### Les témoins positifs

- permettent de montrer le résultat obtenu en cas de test positif ;
- permettent de montrer qu'une condition attendue comme positive est bien positive.

D'après eduscol

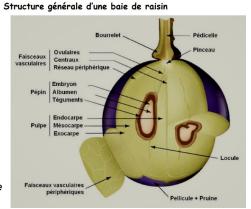
Les tanins sont des molécules hydrosolubles principalement situées dans la peau et les pépins du raisin noir. Ces molécules ont la propriété de précipiter les protéines salivaires, ce qui est à l'origine d'une sensation désagréable d'amertume, rugosité et une sécheresse buccale appelée l'astringence.

D'après pédagogie.ac-aix-marseille

Le pépin du raisin est une graine contenant un embryon à l'origine d'une nouvelle plante. L'enveloppe de la graine (tégument) protège l'embryon et résiste à l'attaque des enzymes digestives en cas de consommation.

En consommant des fruits puis en rejetant les graines intactes dans les excréments, les consommateurs participent à la dispersion des végétaux (organismes fixés ne pouvant se déplacer).

D'après pédagogie.ac-aix-marseille



### **Consignes:**

1)La stratégie consiste à rechercher dans les pépins de raisin, la présence de tanins, une molécule dissuadant les animaux de les croquer.

2)Mettre en œuvre le prot	
Protocole	
Matériel disponible : -raisin -eau distillée -solution de protéines -des tubes à essais -verrerie et outils divers	Étapes du protocole à réaliser :  -prélever et broyer des pépins de raisin dans un peu d'eau distillée, filtrer.  -tester l'effet du filtrat sur les protéines.  Appeler l'examinateur pour vérifier les résultats de la mise en œuvre du protocole.
Sécurité	Précaution de manipulation

3)Présenter et traiter les résultats obtenus, sous la forme de votre choix et les interpréter.

Comparer les productions réalisées par les différentes équipes d'experts et éventuellement les compléter.

Appeler le professeur pour vérification de la production finale