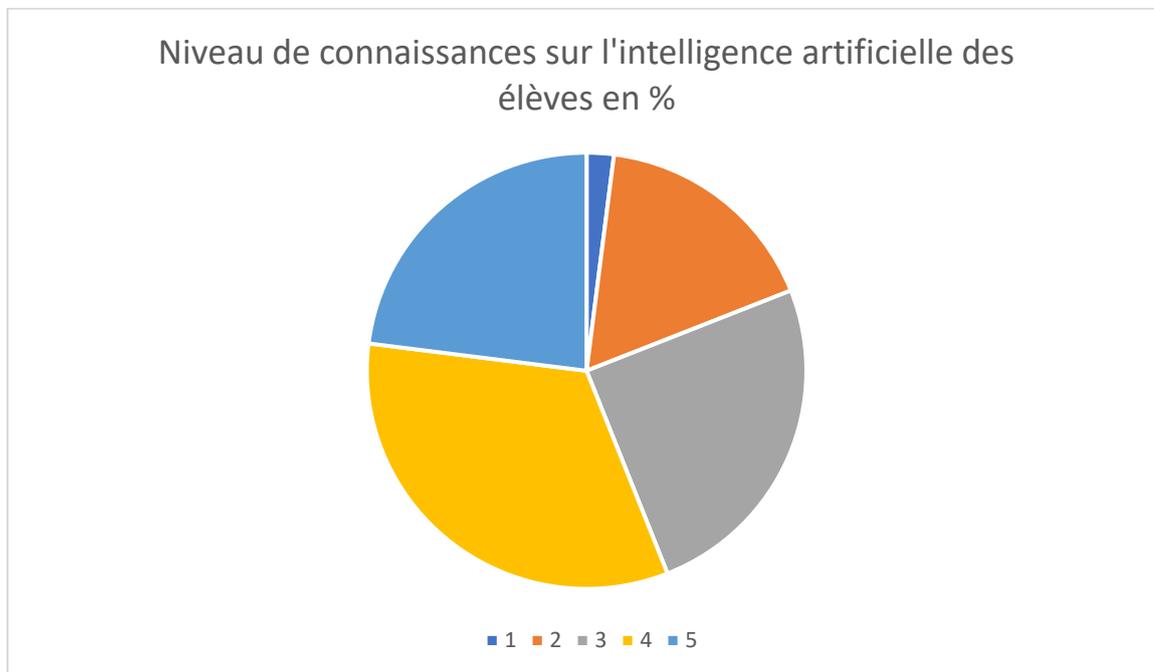


Voici les résultats du **sondage anonyme** réalisé auprès de **48 élèves** de mon établissement.

1. Niveau de Connaissance sur l'IA

- **Auto-évaluation des connaissances :**
 - **33%** des élèves se situent au niveau 4 et **23%** au niveau 5, indiquant une bonne compréhension personnelle de l'IA.
 - **25%** se situent au niveau 3, tandis que **17%** et **2%** se situent respectivement aux niveaux 2 et 1.



2. Compréhension du Machine Learning

- **52%** des élèves connaissent ce qu'est le machine learning (apprentissage automatique), contre **48%** qui ne le savent pas.

3. Applications Quotidiennes de l'IA

- **ChatGPT** est l'exemple le plus cité (**98%**), suivi par d'autres applications comme **Waze**, **Copilot**, et des outils créatifs tels que **DALL·E**.

4. Différence entre IA Générative et IA Spécialisée

- **38%** des élèves reconnaissent la différence entre une IA générative (comme ChatGPT) et une IA spécialisée (comme un diagnostic médical), tandis que **62%** ne le font pas.

5. Utilisation des Outils Basés sur l'IA

- **19%** utilisent régulièrement des outils d'IA (souvent), **54%** les utilisent parfois, **19%** rarement, et **8%** ne les utilisent jamais.
- **12%** ont déjà utilisé une IA dans un contexte scolaire, **60%** occasionnellement, et **27%** n'ont jamais utilisé d'IA à l'école.

6. Confiance dans les Outils d'IA

- **2%** font entièrement confiance aux outils d'IA pour des tâches importantes.
- **42%** y font confiance mais avec prudence.
- **56%** ne leur font pas confiance pour des tâches cruciales telles que la gestion financière ou la santé.

7. Besoin de Formation Supplémentaire

- **60%** des élèves estiment avoir besoin d'une meilleure formation pour comprendre et utiliser l'IA.
- **40%** se sentent suffisamment formés.

8. Perception de l'IA : Opportunité ou Danger ?

- **67%** considèrent que l'IA représente un **mélange des deux** : une opportunité majeure et un danger sérieux pour l'humanité.
- **12%** la voient principalement comme une opportunité, **6%** comme un danger, et **15%** ne savent pas.

9. Impact Anticipé de l'IA sur la Société

- **46%** pensent que l'IA aura un **impact majeur**, et **35%** un **impact modéré** sur la société dans les 20 prochaines années.
- **12%** anticipent une transformation radicale, tandis que **6%** estiment qu'il n'y aura aucun impact.

10. Attitude vis-à-vis du Développement de l'IA

- **77%** estiment que le développement de l'IA devrait être **régulé mais encouragé**.
- **8%** préconisent une accélération pour maximiser les opportunités.
- **12%** pensent qu'il devrait être fortement ralenti, et **2%** qu'il devrait être complètement arrêté.

11. Crainte des Scénarios Catastrophiques liés à l'IA

- **54%** craignent **un peu** les scénarios catastrophiques tels que la perte de contrôle ou les abus majeurs.
- **10%** expriment de **fortes craintes**, et **35%** ne craignent **pas du tout** ces scénarios.

12. Positions Générales sur l'IA

- **31%** favorisent une IA visant à **maximiser les bénéfices** (accélérationniste).
- **15%** préfèrent **prendre des mesures drastiques** pour limiter son expansion (doomer).
- **54%** ne se positionnent pas clairement.

13. Inquiétudes Exprimées par les Élèves

Les questions ouvertes révèlent des préoccupations variées, telles que :

- **Contrôle et régulation** de l'IA.
- **Remplacement des emplois** humains par des machines.
- **Sécurité et abus potentiels**, notamment la création de contenus falsifiés (deepfakes).
- **Impact sur les interactions humaines** et la société en général.
- **Transparence des sources** utilisées par les IA.

Conclusion

Le sondage révèle une **conscience élevée** de l'IA parmi les élèves, avec une majorité reconnaissant la nécessité d'une **formation supplémentaire** et d'une **régulation encadrée**. Tandis que beaucoup voient l'IA comme une **opportunité** offrant des bénéfices significatifs, ils sont également **inquiets** des **risques potentiels** qu'elle comporte. Ces résultats suggèrent l'importance d'intégrer davantage de **formation et de sensibilisation** sur l'IA dans leur cursus, ainsi que de promouvoir des discussions ouvertes sur les implications éthiques et sociales de son développement.