

Activité : Comprendre un article de la recherche scientifique qui explique pourquoi et comment prendre soin des sols

Objectif de l'activité : Permettre aux élèves de comprendre un article de la recherche scientifique récente en s'appuyant sur une IA générative. Ils apprennent pourquoi et comment prendre soin des sols avant d'aborder les notions d'agrosystèmes sur la séance suivante.

Compétences mobilisées :

- Lire, comprendre et synthétiser un texte scientifique complexe avec l'aide d'une IA.
- Utiliser l'IA de manière critique et raisonnée pour accéder à l'information scientifique.

Contexte pédagogique :

Cette activité s'inscrit dans l'étude du deuxième chapitre du programme du thème de Géosciences « Agrosystèmes et développement durable ».

Sur cette première séance de TP du chapitre, les élèves découvrent que le sol est un milieu vivant issu de l'altération des roches. Après visionné une [vidéo de Marc-André Selosse \(L'Odyssee sensorielle, MNHN\)](#), qui introduit la biodiversité du sol, ils ont observé la mésofaune du sol à la loupe binoculaire, et compris le rôle de ces organismes dans le recyclage de la matière organique.

On cherche maintenant à comprendre comment prendre soin des sols en décryptant un article de vulgarisation scientifique à l'aide d'une IA.

II. Prendre soin des sols - Décrypter un article scientifique avec l'IA

1. **Aller** sur [Perplexity.ai](https://perplexity.ai)

2. **Suivre les consignes** de la fiche méthode « Décrypter un article scientifique avec l'IA » pour comprendre finement l'article « [vers une dépollution efficace et durable](#) », La recherche mars 2025 dont le lien d'accès est disponible dans l'espace classe.

3. **Copier-coller** les prompts et les réponses obtenues pour les phases 2 et 4 de la fiche méthode et les imprimer.

4. **Auto-évaluer** votre travail à l'aide des critères de réussite en renseignant le tableau d'évaluation.

Conseils méthodologiques :

- **Formulation des prompts :** Prenez le temps de rédiger des questions précises et en lien direct avec le texte pour obtenir des réponses pertinentes.
- **Vérification :** Relisez toujours la réponse de l'IA : comparez-la au texte d'origine et **corrigez si nécessaire**. L'IA peut faire des erreurs ou des approximations.
- **Esprit critique :** Soyez attentifs à la qualité et à la fiabilité des sources proposées par l'IA. Repérez d'éventuelles erreurs ou approximations.

Evaluation de l'activité : Décrypter un article scientifique avec l'IA

Critères de réussite			
Compétence	<i>C'est réussi si...</i>	Auto-éval	Note
Suivre les consignes de la fiche technique « Décrypter avec l'IA »	. J'ai posé des questions claires, précises et en lien avec le texte à l'IA	☹ ☹ ☹	/2
	. J'ai relu, corrigé et si besoin comparé avec le texte les réponses de l'IA.	☹ ☹ ☹	/2
	. Le résumé que j'ai obtenu est fidèle au contenu du texte	☹ ☹ ☹	/2
	. Le résumé est rédigé en 5 phrases maximum et dans un langage simple	☹ ☹ ☹	/2
			☹ ☹ ☹
Utilisation raisonnée et critique de l'IA	J'ai repéré au moins un risque ou une erreur possible liée à l'usage de l'IA	Bonus	+ 1
	J'ai su expliquer pourquoi il faut garder un esprit critique face aux réponses de l'IA		+1
NOTE			/10