Q1-SPE3-13

QUESTION 1 : raisonnement à partir de documents

(10 points)

Enseignement de spécialité

SPE3 - Glycémie et diabète

|  |
| --- |
| A partir de l'exploitation du ou des documents, montrez que le diabète de type 1 a pour origine une maladie auto immune. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nouvelle image (1).bmp | C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nouvelle image (3).bmp |
| Document1: Le DT1: une insulinémie perturbée. (d'après Bordas 2012 enseignement de spécialité) | Document 2: Les cellules β en cas de DT1.(d'après Bordas 2012 enseignement de spécialité) |
| C:\Users\utilisateur\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Nouvelle image (2).bmp |
| Document 3 :La présence d'anticorps chez les diabètiques. (d'après Bordas 2012 enseignement de spécialité) |

La présentation orale (5 minutes environ) puis l'interrogation dialoguée (5 minutes environ) doivent permettre de préciser la démarche, en s'appuyant sur les éléments écrits choisis par le candidat (mais non évalués), qui peut utiliser pour cela les feuilles de brouillon mises à sa disposition.

**Temps de préparation : environ 10 minutes**

**(20 minutes pour les deux questions).**

**Durée de l'interrogation : 10 minutes**

**(20 minutes pour les deux questions).**

**Il est possible d'écrire sur les documents.**

**Les documents doivent être restitués à la fin de l'interrogation dialoguée.**

**Eléments de correction :**

|  |
| --- |
|  |
| **Saisie des données et mise en relation:**  Document 1: Pas de production d'insuline en cas d'hyperglycémie provoquée.  Document 3 : Présence d'anticorps anti cellules des ilots de Langerhans.  Document 2: moins de cellules β chez la souris débutant un diabète.  La présence d'auto anticorps montre que le système immunitaire détruit les cellules β des ilots de Langerhans empêchant toute production d'insuline. Donc la maladie auto immune est à l'origine du déclenchement du DT1. |

Préciser les éléments de correction attendus

**Curseur de notation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments scientifiques extraits des documents suffisants (peu d'erreurs ou oublis)** | | **Éléments scientifiques partiellement extraits des documents (quelques erreurs ou oublis)** | | **Eléments scientifiques mal extraits des documents (des erreurs ou oublis dont certains graves)** | **Saisie des éléments scientifiques insuffisante (trop d'erreurs ou oublis)** |
| **Raisonnement cohérent qui répond à la problématique** | **Raisonnement maladroit mais cohérent (besoin d'un peu d'aide)** | **Raisonnement cohérent qui répond à la problématique** | **Raisonnement maladroit mais cohérent (besoin d'un peu d'aide)** | **raisonnement impossible …** | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** | **0** |