

Le recensement de la biodiversité

Mise en situation et recherche à mener

La préservation de la diversité des êtres vivants reste une préoccupation majeure à l'échelle planétaire. Evaluer la biodiversité est un prérequis nécessaire pour comprendre sa dynamique et les conséquences des actions humaines.

Idée reçue : Contre l'effondrement de la biodiversité, on ne peut pas faire grand-chose à notre niveau de simples citoyens.

Ressources

Définition : **Taxon :** Groupe d'organismes dérivant d'un ancêtre commun et partageant des caractéristiques communes. (espèce, famille, ordre, etc...)

Ressource 1 : Les sciences participatives : Accessibles aux non spécialistes comme aux experts, les sciences participatives sont un formidable moyen de s'initier à la pratique naturaliste, ou d'approfondir ses connaissances dans le domaine. Elles permettent de collecter des données de terrain utiles aux scientifiques, et de faire avancer les connaissances en matière de biodiversité. Répartition, habitat et habitudes des espèces sont ainsi approfondis grâce à divers inventaires participatifs, qui peuvent s'intéresser à des espèces ou à des milieux.

Voir la vidéo sur <https://youtu.be/koxY91UEW4c>

D'après <https://www.nature-isere.fr>

Ressource 2 : Présentation du programme « Sauvages de ma Métro » :

Ce programme de sciences participatives fait appel aux citoyens qui suivent la qualité et l'évolution de la biodiversité de leur ville grâce à des observations très simples à réaliser. « Sauvages de ma Métro » invite débutants, amateurs ou passionnés à suivre la biodiversité végétale des villes de la métropole grenobloise, c'est-à-dire à observer et signaler les plantes sauvages qui les entourent et qui se multiplient dans les « brèches urbaines » (pieds d'arbres, fissures...). Les données recueillies alimenteront les bases de données des chercheurs en écologie urbaine qui répondront aux questions suivantes : Quelle est la qualité et l'évolution de la biodiversité en ville ? Quel rôle jouent les brèches urbaines dans le déplacement des espèces ? Quelle est la meilleure façon de construire et de gérer une rue pour améliorer la biodiversité et donc le cadre de vie des citoyens ?



Consignes de travail :

1. Rappeler les différentes échelles d'étude de la biodiversité.

On s'intéressera ici à la richesse spécifique d'un écosystème urbain : La rue.

2. Mettre en œuvre le protocole proposé. Retour au lycée en fin d'heure.

3. Transmettre vos observations aux chercheurs sur <https://www.vigienature-ecole.fr>: Pour cela **cliquer** en bas de page sur « **je participe** » et **se connecter** en tant qu'élève en renseignant la ville de l'établissement et le mot de passe fourni. Il n'y a plus qu'à suivre les étapes pour faire remonter vos données !

Le programme « sauvages de ma rue » a recensé 14762 observations en 2019 : 935 espèces ont été inventoriées par 413 observateurs répartis dans 193 villes.

4. A partir des résultats scientifiques disponibles sur le site dans nos observatoires « Sauvages de ma rue », **répondre aux questions** :

a. De quoi dépend la biodiversité observée dans les rues ? **b.** Quelles sont principales caractéristiques des plantes urbaines ?

BILAN :

Démonter l'idée reçue de départ en présentant succinctement une action œuvrant en faveur de la biodiversité.

Protocole de participation au programme « Sauvages de ma Métro »



Depuis l'arrêt des produits phytosanitaires sur les voies publiques, la flore sauvage reprend ses droits dans les villes de France. « **Sauvages de ma rue** » est un programme qui vous propose de partir à leur découverte et de les démasquer. Les données transmises sur le site permettent notamment de connaître la répartition des espèces en ville et de comprendre l'impact de ces « brèches urbaines » sur la qualité de la biodiversité. « **Sauvages de ma Métro** » est la déclinaison du programme sur Grenoble et son agglomération.

ÉTAPE 1 : Préparez-vous ...

- Munissez-vous de la fiche de terrain pour le trottoir que vous prévoyez d'étudier (au verso)
- Prenez votre portable pour prendre des photos et utiliser l'application  **Pl@ntNet**
 - ⇒ L'application  **Pl@ntNet** vous permettra (sur place ou à la maison) d'identifier les espèces observées et photographiées.

ÉTAPE 2 : C'est parti !

- Partez d'une intersection, notez le nom de la rue que vous allez suivre et de la rue adjacente, la date de votre relevé.

Remarque : si vous êtes dans une rue où les numéros ne sont pas marqués, notez tous les éléments du paysage qui vous permettront au mieux de tracer la portion de trottoir étudié lors de la saisie de vos observations.

- Pour vos observations, vous vous arrêterez à une autre intersection où vous noterez le nom de la rue adjacente, grâce à la fiche de terrain.

ÉTAPE 3 : Observez et identifiez les plantes

Vous devez relever la présence de toutes les plantes présentes sur le trottoir choisi. Pour identifier les plantes, tous les moyens sont bons : flores papiers ou électroniques, application « **Pl@ntNet** »

- Commencez à parcourir la rue. Dès que vous trouvez une plante sauvage :
 - Notez son nom si vous le connaissez ou que vous arrivez à le déterminer.
 - Indiquer plante "non déterminée" et prendre une photo à joindre si possible lors de la saisie des données si vous ne reconnaissez pas cette plante.
- Listez sur la fiche de terrain les espèces observées et leur milieu (pieds d'arbre, murs, fissures, pelouses...).

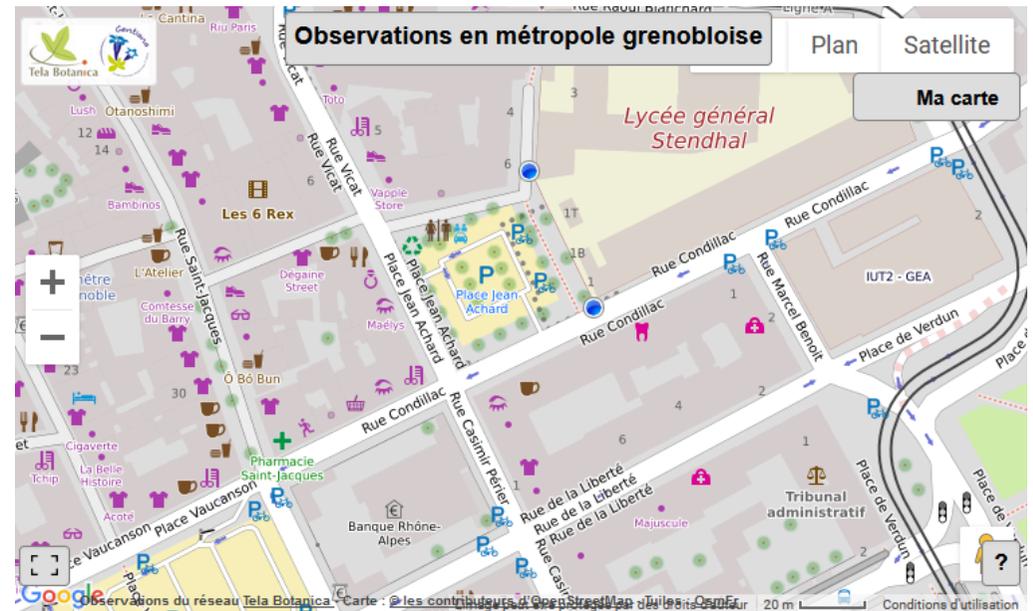
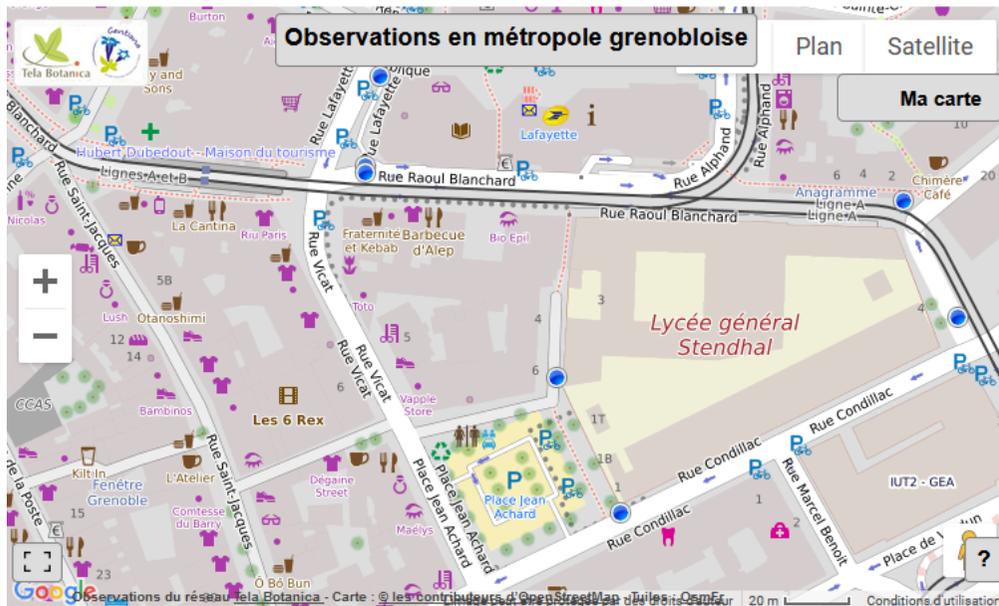
ÉTAPE 4 : Envoyez vos données.

- De retour en classe, allez sur le site vigienature.ecole
- En bas de la page d'accueil, cliquez sur « Je participe » puis retrouvez l'établissement dans le menu déroulant et renseignez le mot de passe de votre groupe communiqué par votre professeur.
- Suivez les consignes !

Exemple de plan à fournir aux élèves pour la répartition sur le terrain :

Répartition des binômes : 1 par rue

1. Rue Condillac des voies du tram à l'intersection avec la Rue Casimir Périer
2. Rue Casimir Périer
3. Rue Condillac de l'intersection avec la Casimir Périer au bout de la place Vaucanson
4. Rue Voltaire
5. Rue Marcel Benoit
6. Place Jean Achard
7. Rue Vicat
8. Rue Raoul Blanchard
9. Rue Alphan
10. Rue « Place Verdun »
11. Rue de la liberté
12. Rue Saint Jacques



Proposition de cours associé à la séance :

- Il existe sur Terre un grand nombre d'espèces dont seule une faible proportion est effectivement connue (exemple des espèces océaniques, notamment celles de grands fonds et espèces microscopiques [Les océans représentant 70% de la surface du globe]).
- La biodiversité spécifique correspond au nombre d'espèces vivant dans un milieu. Mais la biodiversité n'est pas qu'une collection d'espèces, elle s'observe également à l'échelle génétique et écosystémique. Le déclin actuel et rapide de la biodiversité est une préoccupation majeure.
- Effectuer l'inventaire de la biodiversité est essentiel pour comprendre le fonctionnement des écosystèmes et leur évolution. Chaque citoyen peut contribuer à cet inventaire en participant à un programme de sciences participatives. Avec le programme « Sauvages de ma Métro » par exemple, chacun peut transmettre des données aux scientifiques du muséum national d'histoire naturelle qui accompagne, avec des associations, les collectivités dans la mise en œuvre de la gestion raisonnable des espaces communaux. Il existe de nombreux autres programmes de sciences participatives partout dans le monde.