

Fil directeur : Exploiter et prendre soin de la planète et de ses habitants

En 5ème	En 4ème	En 3ème
[Les ressources exploitées par l'Homme pour sa vie quotidienne] - Identifier les ressources exploitées par l'Homme et de leurs usages <i>Activité collaborative avec un dossier de recherche très guidé</i>	[Une ressource indispensable : l'eau] - Expliquer comment gérer les ressources en eau de la planète → Formation des ressources en eau, gestes éco-citoyen, traitement des eaux usées - Montrer que la pollution de l'eau modifie l'écosystème → Ecosystème de la rivière en lien avec une pollution organique, thermique... - Montrer que les aménagements (barrage, seuil) <u>impactent</u> l'environnement et la biodiversité de manière positive et négative → Modification des caractéristiques du milieu de vie et donc de la biodiversité, création d'une base nautique pour l'Homme → Conflits d'usage par rapport à l'eau <i>Activité collaborative avec un dossier de recherche guidé</i>	- Expliquer comment gérer les ressources énergétiques → Formation du charbon, du pétrole, du gaz, Optimisation énergétique, énergies renouvelables/non renouvelable, - Montrer comment la combustion des ressources fossiles modifie l'écosystème → Réchauffement climatique - Montrer que les aménagements ont une action positive et négative sur l'environnement et la biodiversité. → Aménagement des zones exploitées pour la charbon dans le nord de la France → Limitation voire interdiction des sacs plastiques - Montrer que l'Homme tente de changer de pratiques pour limiter l'utilisation du pétrole → Co-voiturage, nouvelles technologie, → Limiter les transports de marchandises en consommant « local », limiter la surconsommation, Recyclage des plastiques... <i>Activité collaborative avec un dossier de recherche en autonomie</i>