

**Objectifs :**

- Utiliser une IA d'image.
- Développer l'esprit critique face aux images générées automatiquement.

Phase 1 : Formuler un prompt d'image précis

1. **Aller** sur [craiyon](#)

2. **Rédiger** un prompt précis :

Exemple de prompt : « Pour un élève de seconde en TP de SVT, propose une illustration d'un paysage de [détails de l'environnement], il y a [millions d'années], avec [éléments géologiques observés], sans éléments modernes ni humains. J'attends que l'image soit réaliste et scientifiquement cohérente. »

Phase 2 : Analyser l'image générée

3. **Examiner** l'image proposée par l'IA :

- Les éléments présents correspondent-ils à vos observations et à la description scientifique ?
- Les structures, la taille des grains, la présence de galets, la végétation ou les animaux sont-ils cohérents avec le contexte étudié ?

4. Si nécessaire, **reformuler** ou préciser le prompt pour **corriger** ou **améliorer** l'image obtenue.

**Comment utiliser l'IA intelligemment ?**

Plus ton prompt est **scientifique et précis**, plus l'image obtenue est utile.
L'IA n'est pas infaillible : **compare toujours avec ce que tu sais**.
Utilise l'IA comme **un outil de visualisation**, pas comme une vérité absolue.