

Fil conducteur 2. La Terre une planète, pleine de ressources, à préserver

5ème	4ème	3ème
Des ressources exploitées		
L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (ressources minérales, exemple calcaire) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes Enjeux de l'exploitation à l'échelle régionale <i>Act. Recherches, synthèses</i> <i>Act. Exploitation carrières pour cimenterie : utilisation du calcaire par l'Homme</i>	L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, ressources halieutiques, sol) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes <i>Act. Recherches, synthèses, oraux</i> <i>Eau, agriculture, pêche</i>	L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (pétrole, charbon, bois) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes Enjeux de l'exploitation à l'échelle globale <i>Act. Recherches, synthèses, oraux</i>
Impact sur les écosystèmes (dont biodiversité) de l'exploitation des ressources		
Identifier et caractériser des modifications, au cours du temps, de l'organisation et du fonctionnement de quelques écosystèmes en lien avec certaines actions humaines. Mettre en relation certaines activités humaines avec la biodiversité des écosystèmes et leurs dynamiques. Évaluer quelques effets des activités humaines en termes de bénéfices-risques pour les écosystèmes et pour les êtres humains <i>Act. Exploitation carrières pour cimenterie : déformation des paysages et risques d'éboulement.</i>	Identifier et caractériser des modifications, au cours du temps, de l'organisation et du fonctionnement de quelques écosystèmes en lien avec certaines actions humaines. Mettre en relation certaines activités humaines avec la biodiversité des écosystèmes et leurs dynamiques. Évaluer quelques effets des activités humaines en termes de bénéfices-risques pour les écosystèmes et pour les êtres humains <i>Agriculture intensive, pêche intensive</i>	Identifier et caractériser des modifications, au cours du temps, de l'organisation et du fonctionnement de quelques écosystèmes en lien avec certaines actions humaines. Mettre en relation certaines activités humaines avec la biodiversité des écosystèmes et leurs dynamiques. Évaluer quelques effets des activités humaines en termes de bénéfices-risques pour les écosystèmes et pour les êtres humains <i>Réchauffement climatique</i>
Exploiter les ressources en préservant la planète (écosystèmes et biodiversité)		

Relier le fonctionnement des écosystèmes au cours du temps à des mesures d'atténuation, de prévention ou de réhabilitation. Expliquer ces mesures et argumenter des choix de comportements individuel et collectif responsables en matière de protection environnementale <i>A l'échelle locale en lien avec l'exploitation du calcaire, réhabilitation des paysages</i>	Relier le fonctionnement des écosystèmes au cours du temps à des mesures d'atténuation, de prévention ou de réhabilitation. Expliquer ces mesures et argumenter des choix de comportements individuel et collectif responsables en matière de protection environnementale <i>Agriculture raisonnée, biologique, notion de quotas de pêche, zones de pêche interdite (méditerranée)</i>	Relier le fonctionnement des écosystèmes au cours du temps à des mesures d'atténuation, de prévention ou de réhabilitation. Expliquer ces mesures et argumenter des choix de comportements individuel et collectif responsables en matière de protection environnementale <i>A l'échelle mondiale, mesures prises, COP 21</i>
---	---	--