#### Texte amélioré par Chat GPT - Groupe 1 Introduction

Prompt ChatGPT: Nous sommes des élèves de 4ème et nous souhaitons réaliser un podcast radio sur une pièce de théâtre que nous avons vu au collège. Voici le texte que nous voulons améliorer afin qu'il soit compréhensible pour des élèves de collège, dynamique et agréable à écouter à la radio. Voici le texte à améliorer. Il sera lu par 2 personnes. (Texte ci dessous, rédigé par les élèves copié collé tel quel par l'enseignant)

« Barthélémie champenois et un scientifique qui part faire une convention a New York en avion ce qui échappe du CO2 donc sa pollue cependant Air France lui propose de planter 10 arbres pour lui mais cependant il refuse et leur dit qu'il faudrait planter plus de 4000 arbres. La pièce démarre comme ceci. »

#### Réponse 1:

D'accord, voici une version améliorée et dynamique de votre texte, adaptée pour un podcast radio, avec un ton fluide et captivant pour des collégiens.

### Personnage 1:

Imaginez la scène...

Un scientifique, en pleine préparation pour un voyage d'affaires à New York, s'apprête à prendre son vol. Un vol qui, bien sûr, va générer une bonne quantité de CO2, ce qui contribue à la pollution de l'air. Et là, tout d'un coup, Air France, la compagnie aérienne, lui fait une proposition un peu surprenante...

## Personnage 2 (le scientifique, avec un ton sérieux mais engageant) :

Effectivement, c'est là que ça devient intéressant!

Air France me propose de "compenser" l'empreinte carbone de mon vol en plantant dix arbres. C'est une belle initiative, mais quand même... dix arbres ?! C'est bien, mais ce n'est vraiment pas suffisant. En fait, pour compenser l'impact de mon vol, il faudrait en planter beaucoup plus... Genre, plus de 4000 arbres !

#### Personnage 1:

Plus de 4000 arbres?!

C'est énorme, non ? Mais, attends, c'est là que ça devient encore plus fascinant. Ce scientifique, avec son regard scientifique très aiguisé, met en lumière l'importance de prendre des mesures vraiment sérieuses pour lutter contre le changement climatique.

#### Personnage 2 (le scientifique, en expliquant calmement) :

Oui, en fait, l'empreinte carbone de ce vol est bien plus importante que ce que l'on pourrait imaginer. Si on veut vraiment avoir un impact positif sur l'environnement, il ne suffit pas de compenser avec quelques arbres. Il faut des actions à plus grande échelle.

## Personnage 1:

C'est un peu comme si on essayait de remplir une piscine avec une petite cuillère, non ? *Rires* Il faut un vrai changement, et pas juste quelques gestes symboliques!

## Personnage 2 (le scientifique, pensif):

Exactement. Chaque action compte, mais pour que ça soit vraiment efficace, il faut viser bien plus grand. Et c'est là où tout le monde peut jouer un rôle : chacun de nous peut contribuer à l'effort global pour limiter la pollution et protéger notre planète.

Le ton de ce texte est dynamique et adapté à un public jeune, avec des échanges naturels entre les deux personnages pour capter l'attention des auditeurs. Vous pouvez également ajouter quelques effets sonores pour renforcer l'aspect vivant et engageant du podcast!

NOUVEAU PROMPT : Tu as rajouté trop d'informations qui seront expliquées par d'autres personnes. Je voudrais que tu raccourcisses en améliorant seulement le texte initial proposé.

# Réponse 2:

D'accord, voici une version plus courte et améliorée de votre texte initial, sans ajouter d'informations supplémentaires, tout en le rendant plus fluide et dynamique pour un podcast :

#### Personnage 1:

La pièce commence comme ça : un scientifique part à New York pour une convention. Il prend un avion, ce qui génère du CO2, donc ça pollue l'air. Mais Air France lui propose de compenser son empreinte carbone en plantant 10 arbres.

## Personnage 2 (le scientifique, un peu sceptique) :

Oui, c'est une bonne idée, mais dix arbres, c'est vraiment trop peu! Pour compenser le CO2 de mon vol, il faudrait en planter plus de 4000!

Cette version est plus concise et reste fidèle à l'idée initiale tout en étant fluide et claire pour un podcast.