

## Aide à la manipulation des fichiers Excel dans le cadre du TP Stéréotypes et construction de l'identité de genre

### 2 fichiers à utiliser :

- « Grille\_analyse\_contenu\_num\_version-élève » pour les élèves, à mettre à leur disposition dans un espace classe.
- « Grille\_analyse\_contenu\_num\_version-professeur » pour le professeur qui récolte toutes les données des binômes afin de présenter les résultats de la classe sous forme de tableaux et de graphiques.

### Etapes :

1. Lors de la mise en œuvre du protocole d'analyse de contenu, les élèves ouvrent le fichier « Grille\_analyse\_contenu\_num\_version-élève » disponible dans l'espace classe et renseignent toutes les cases de couleur verte de la grille pour chaque publication (6 par binôme) en sélectionnant la réponse adaptée parmi celles proposées. Le tableau du dessous se remplit ainsi automatiquement, au fur et à mesure de l'avancée du travail des élèves.

Binôme #	Contenu #	1	2	3	4	5	6	
A	De quel réseau social est issu le contenu ?	Instagram						
	1. Quel est le genre du ou des personnages principaux ?							
	2. La personne a-t-elle un physique stéréotypé ?							
	3. Dans quel environnement évoluent les personnages principaux ?	oui						
	4. Le comportement des personnages correspond-il à des stéréotypes de genre ?	non						
	5. L'activité des personnages est-elle soumise à des stéréotypes de genre ?							
	Si oui, à la question 2, 4 ou 5, précisez le stéréotype, en sélectionnant dans la liste proposée :							
	6. Ce contenu présente-t-il une image dégradante de la femme ?							
	Si oui à la question 6, précisez, en sélectionnant dans la liste proposée :							
BINOME	CONTRIBUTION	Plateforme	Genre	Physique	Comportement	Activité	Stéréotype Score	Stéréotype
A	1	Instagram	0	0	0	0	non	N..
A	2	0	0	0	0	0	non	N..
A	3	0	0	0	0	0	non	N..
A	4	0	0	0	0	0	non	N..
A	5	0	0	0	0	0	non	N..
A	6	0	0	0	0	0	non	N..

Attention, comme les élèves travaillent tous sur le même fichier d'origine, il est important qu'ils sauvegardent leur version avec un nom spécifique suivant les consignes, pour ne pas écraser le fichier initial.

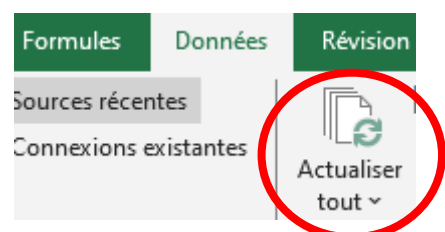
2. Le professeur récupère les fichiers de tous les binômes, pour renseigner la « Grille\_analyse\_contenu\_num\_version-professeur ».

- Pour cela, il copie/colle le tableau de chaque binôme (qui s'est rempli automatiquement), dans le feuillet intitulé « Synthèse ».

Binôme #	Contenu #	1	2	3	4	5	6	
A	De quel réseau social est issu le contenu ?	Youtube	TikTok	Instagram	Youtube	Youtube	TikTok	
	1. Quel est le genre du ou des personnages principaux ?	Homme	Femme	Homme	Homme	Femme	Femme	
	2. La personne a-t-elle un physique stéréotypé ?	oui	non	oui	oui	oui	oui	
	3. Dans quel environnement évoluent les personnages principaux ?	lieu profession	Autre	lieu profession	lieu domestique	Lieu public	intimes (Sdb, Chambre, ...)	
	4. Le comportement des personnages correspond-il à des stéréotypes de genre ?	oui	oui	oui	oui	non	oui	
	5. L'activité des personnages est-elle soumise à des stéréotypes de genre ?	non	oui	oui	non	non	oui	
	Si oui, à la question 2, 4 ou 5, précisez le stéréotype, en sélectionnant dans la liste proposée :	Humoriste	Séductrice	Hyper-viril	Sachant		Naïve	
	6. Ce contenu présente-t-il une image dégradante de la femme ?	non	oui	non	oui	non	oui	
	Si oui à la question 6, précisez, en sélectionnant dans la liste proposée :				Humiliée			
BINOME	CONTRIBUTION	Plateforme	Genre	Physique	Comportement	Activité	Stéréotype Score	Stéréotype
A	1	Youtube	Homme	oui	oui	non	oui	Humoriste
A	2	TikTok	Femme	non	oui	oui	oui	Séductrice
A	3	Instagram	Homme	oui	oui	oui	oui	Hyper-viril
A	4	Youtube	Homme	oui	oui	non	oui	Sachant
A	5	Youtube	Femme	oui	non	non	oui	N.A.
A	6	TikTok	Femme	oui	oui	oui	oui	Naïve
BINOME	CONTRIBUTION	Plateforme	Genre	Physique	Comportement	Activité	Stéréotype Score	Stéréotype
A	1							
A	2							
A	3							
A	4							
A	5							
A	6							
B	1							
B	2							
B	3							
B	4							
B	5							
B	6							
C	1							

- Une fois toutes les données transférées, il faut aller dans les feuillets « Synthèse par réseau » et « Synthèse par stéréotype » pour obtenir les résultats.

Attention, il est important de cliquer sur « Données > Actualiser tout »



Il est également important de vérifier que les filtres de sélection dans les tableaux et les graphes prennent en compte tous les critères (sinon le calcul sera biaisé) – en allant jusqu’au bas de la liste – Pour cela, il faut aller dans l’entonnoir et cocher les données que l’on souhaite voir s’afficher. On peut ainsi choisir les données que l’on souhaite voir s’afficher.

The image shows a Tableau dashboard with a bar chart titled 'Nombre de Stéréotype\_Score'. The chart is filtered by 'Genre' (Non généré) and 'Stéréotype' (N.A., Sportif, Poupée, Autre, Humoriste, Maternelle, Séducteur). Two dialog boxes are shown, illustrating the selection process. The first dialog box shows the 'Genre' filter settings, with 'Homme', 'Femme', and 'Non généré' selected. The second dialog box shows the 'Stéréotype' filter settings, with 'N.A.', 'Sportif', 'Poupée', 'Autre', 'Humoriste', 'Maternelle', and 'Séducteur' selected. Red circles highlight the filter dropdowns and the selected options in both dialog boxes.

Nombre de Stéréotype_Score	Etiquettes de colonnes	non	oui	Total général
<b>Stéréotypes</b>				
Youtube		5%	18%	23%
Instagram		7%	37%	45%
TikTok		3%	29%	33%
<b>Total général</b>		<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>