

GRILLE D’EVALUATION **MEDECIN** du projet « Doctor School »

	B1	B1+	B2
<b>COHERENCE DU TEXTE (maîtrise d’un texte de type entretien médical)</b>	<p>Je joue le rôle qui m’a été attribué (médecin ou patient) mais mon interprétation reste assez neutre dans l’ensemble. J’utilise parfois l’intonation et le langage corporel pour exprimer mes idées, mes sentiments et mes réactions.</p> <p>Je peux répondre aux questions et je prends <i>parfois</i> la parole spontanément, notamment pour relancer la conversation.</p> <p>Je peux avec une relative aisance raconter ou décrire quelque chose de simple et de linéaire. Je peux réagir à des sentiments simples et je peux les exprimer. <b>[2-3 pts]</b></p>	<p>Je suis crédible dans mon rôle. Je sais utiliser différentes intonations et un langage corporel approprié pour appuyer mes propos.</p> <p>Je réagis de manière spontanée. Je prends <b>souvent</b> la parole et je relance la conversation.</p> <p>Je peux avec <b>aisance</b> raconter ou décrire quelque chose de <b>simple</b> et de <b>linéaire</b>, tout en insérant quelques détails et exemples significatifs. <b>[4-5 pts]</b></p>	<p>Je suis très à l’aise dans mon rôle et suis capable de l’interpréter avec <b> finesse</b> et <b> originalité</b>, sans avoir recours à trop de clichés, en faisant preuve d’humour...</p> <p>Je peux <b>relier</b> habilement ma contribution à celle d’autres contributeurs (patients, médecins). Je sais utiliser des stratégies pour rebondir (paraphrase, demande d’explications, etc.) Je peux <b>distribuer</b> efficacement la parole et <b>aider</b> un interlocuteur à formuler son propos.</p> <p>Je peux faire une description ou un récit clair en développant et en <b>argumentant</b> les points importants à l’aide de détails et <b>d’exemples significatifs</b>. <b>[6-7 pts]</b></p>
<b>CONNAISSANCES DES QUESTIONS MEDICALES</b>	<p>- Je comprends les symptômes décrits par le patient, et je sais poser des questions complémentaires simples.</p> <p>- Je sais <b>proposer</b> des <b>traitements généraux</b> mais <b>sans grande connexion</b> avec les symptômes décrits.</p> <p>- Je comprends les traitements proposés par les autres médecins, mais <b>l’interaction scientifique</b> avec mes collègues est <b>simple/limitée</b>.</p> <p><b>[2-3 pts]</b></p>	<p>- Je <b>comprends</b> les symptômes décrits par le patient et je sais <b>poser des questions complémentaires variées</b> et <b>appropriées</b> pour préciser les symptômes.</p> <p>- Je sais <b>analyser</b> les symptômes décrits pour <b>proposer</b> un <b>traitement</b> scientifiquement <b>adapté</b> aux symptômes décrits.</p> <p>- Je <b>comprends</b> les traitements proposés par les autres médecins et je sais interagir avec eux pour défendre mon choix de traitement.</p> <p><b>[4-5 pts]</b></p>	<p>- Je sais analyser les symptômes décrits et j’interroge de façon pertinente le patient pour compléter sa description de symptômes.</p> <p>- Je sais <b>choisir</b> un traitement plutôt qu’un autre en <b>expliquant ce choix</b> de façon <b>argumentée</b> et cohérente d’un point de vue scientifique.</p> <p>- Je comprends et je <b>prends en compte</b> les avis de mes collègues médecins pour <b>interagir</b> et proposer un traitement <b>plus adapté</b>.</p> <p><b>[6-7 pts]</b></p>
<b>ETENDUE LINGUISTIQUE</b>	<p>J’utilise des structures grammaticales et un lexique suffisants pour exprimer des idées simples. J’utilise parfois ce qui a été vu en cours mais l’ensemble est peu varié.</p> <p><b>[2 pt]</b></p>	<p>J’utilise un lexique et des structures grammaticales appropriés et <b>variés</b>, notamment ceux en rapport avec le thème.</p> <p><b>[3-4 pts]</b></p>	<p>Je peux m’exprimer clairement en produisant des énoncés <b>complexes</b>, sans donner l’impression d’avoir à restreindre ce que je souhaite dire, à la fois dans le domaine de la langue courante et dans le domaine scientifique. <b>[5 pts]</b></p>
<b>CORRECTION LINGUISTIQUE</b>	<p>Je peux me faire comprendre malgré l’absence de rigueur en grammaire, vocabulaire et phonologie. Mes erreurs peuvent parfois conduire à des malentendus mais pas au point de rompre la communication. <b>[2 pt]</b></p>	<p>J’ai un bon contrôle du lexique, de la phonologie et de structures grammaticales complexes malgré <b>quelques erreurs</b> qui n’entravent pas du tout la compréhension.</p> <p><b>[3-4 pts]</b></p>	<p>Maîtrise de la phonologie, du vocabulaire et de structures grammaticales complexes. De rares erreurs que je peux corriger <b>[5 pts]</b></p>
<b>BONUS</b>	<p>- <b>Utilisation d’accessoires pour rendre mon rôle plus réaliste</b></p> <p>- <b>Personnalisation du générique de l’épisode, photos des acteurs de l’épisode</b></p>		