

Fil directeur : *La Terre, une planète à risques et fragile à la fois.*

5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Attendus de fin de cycle
<p><u>[Les risques naturels] – Phénomènes météorologiques à l'échelle locale</u> Les phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain. Notions d'aléas, de vulnérabilité et de risque en lien avec les phénomènes naturels ; prévisions.</p> <p>Activités envisageables :</p> <ul style="list-style-type: none">- Recherche documentaire et sortie : risques en lien avec les inondations, cyclones + prévention (exemple local).- Etre en mesure de comprendre et d'expliquer les choix en matière de prévention (individuelle et collective). <p><u>[Les impacts de l'exploitation des ressources] - Agro-alimentaire</u> L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, ressources halieutiques,) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sortie : gestion de l'eau/ pêche. <p>Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain/biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).</p> <ul style="list-style-type: none">- (TP) Etude d'un écosystème : la rivière, l'étang, la mare ou exemple local.	<p><u>[Les risques naturels] - Phénomènes géologiques</u> Les phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain. Notions d'aléas, de vulnérabilité et de risque en lien avec les phénomènes naturels ; prévisions.</p> <p>Activités envisageables :</p> <ul style="list-style-type: none">- Exposé : risques en lien avec les séismes et les volcans + prévention.- Etre en mesure de comprendre et d'expliquer les choix en matière de prévention (individuelle et collective). <p><u>[Les impacts de l'exploitation des ressources] - Roches</u> L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (ressources minérales, etc.) pour ses activités quotidiennes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Visite d'une carrière.- Recherche documentaire. <p>Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain - biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).</p> <ul style="list-style-type: none">- Etude d'un écosystème : autour d'une carrière (conséquence de l'implantation d'une carrière).	<p><u>[Les risques naturels] – Phénomènes humains</u> Les phénomènes naturels : risques et enjeux pour l'être humain. Notions d'aléas, de vulnérabilité et de risque en lien avec les phénomènes naturels ; prévisions.</p> <p>Activités envisageables :</p> <ul style="list-style-type: none">- Débat : risques en lien avec la pollution de d'origine humaine + prévention.- Etre en mesure de comprendre et d'expliquer les choix en matière de prévention (individuelle et collective). <p><u>[Les impacts de l'exploitation des ressources] - NRJ</u> L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (pétrole, charbon, bois, etc...) pour ses activités quotidiennes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Collaboratif / exposé sur les différentes ressources. <p>Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain - biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).</p> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation d'un clip : message citoyen présentant un exemple concret d'interaction (impact de l'Homme sur la biodiversité).	