<u>Fil directeur</u> : *Les êtres vivants se reproduisent pour assurer la pérennité de leur espèce*

5ème

<u>[Assurer la pérennité de l'espèce par la reproduction]</u> – Milieux et modes de reproduction.

Reproduction sexuée et asexuée, milieux et modes de reproduction.

- Par reproduction asexuée/pas d'organe spécialisé.

Activités envisageables :

- Recherche documentaire.
- (TP) Multiplication des lentilles d'eau.
- (TP) Comptage des levures.

- Par reproduction sexuée (Ex chez l'Homme) : organes reproducteurs lieu de production des cellules reproductrices (puberté).

- Les organes reproducteurs féminin et masculin.
- (TP) Observation coupe testicules et ovaires.
- Logiciel Cycles.

4ème

<u>[Assurer la pérennité de l'espèce par la Reproduction sexuée]</u> – La production des cellules reproductrices.

Puberté : organes reproducteurs, production des cellules reproductrices, contrôles hormonaux

- La production des cellules reproductrices chez les animaux (Ex chez l'Homme) = Puberté + production cellules reproductrices + contrôle hormonal.

Activités envisageables :

- Recherche documentaire.
- (TP) Observation des gamètes de moules/oursins.

Reproduction sexuée, rencontre des gamètes.

- La production des cellules reproductrices chez les végétaux.

- (TP) Observation pollen.

3ème

<u>[Assurer la pérennité de l'espèce par la Reproduction Sexuée]</u> - Fécondation et formation d'un nouvel individu.

- La fécondation.

Gamètes et patrimoine génétique chez les Vertébrés et les plantes à fleurs.

Activités envisageables :

- (TP) Pollinisation : coupe de pistil.
- (TP) Fécondation oursin.

- Maitrise de la procréation : Contraception et PMA.

Fertilité, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation.

- Recherches documentaires et exposés.

Attendus de fin de cycle

vanitha.dovis@ac-grenoble.fr, stephanie.agresti@ac-grenoble.fr, ronan.marchand@ac-grenoble.fr, eric.bessoud-cavillot@ac-grenoble.fr - Juin 2016