|  |
| --- |
| **ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE COMMUN** |
|  | **Acquérir des connaissances : vidéos, capsules….avec l’essentiel à retenir** | **VERIFIER MES CONNAISSANCES**  QCM, Learning apps ... | **UTILISER MES CONNAISSANCES ET MES COMPETENCES** Activités complexes, exercices bilans … (et correction s'il y a | **POUR ALLER PLUS LOIN**Vidéo, film, article ... |
| **Explications** | *- Type de support (vidéo, capsule, images, site …)- Durée et repérage du passage : Indiquer la portion à regarder en priorité -* | *- Type de support : QCM, Learning apps ...- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* | *- Type de support : exercice, tâche complexe …- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* |  |
|  |
| **1 - Une longue histoire de la matière** |
| **1.1 - Un niveau d’organisation : les éléments chimiques** |  |  | <https://padlet.com/sandra_rodot/Classe_inversee_1e5_Sciences>lycée français LondresSandra Rodot |  |
| **1.2 - Des édifices ordonnés : les cristaux** |  |  |  |  |
| **1.3 - Une structure complexe : la cellule vivante** |  |  | genial.ly théorie cellulaire: <https://view.genial.ly/5d3b62dccf1fde0f1a74a08a/horizontal-infographic-review-la-theorie-cellulaire?fbclid=IwAR2Xvk8J06dw3VfWwyX57am3Qow1Rb9bZY8XMZCDnMdcaGxiIdQ8l_xEQEU> |  |
| **2 - Le Soleil, notre source d’énergie** |
| **2.1 - Le rayonnement solaire** |  |  |  |  |
| **2.2 - Le bilan radiatif terrestre** |  |  |  |  |
| **2.3 - Une conversion biologique de l’énergie solaire : la photosynthèse** |  |  |  |  |
| **2.4 - Le bilan thermique du corps humain** |  |  |  |  |
| **3 - La Terre, un astre singulier** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 - La forme de la Terre** |  |  |  |  |
| **3.2 - L’histoire de l’âge de la Terre** |  |  | Génial.ly âge de la terre: <https://view.genial.ly/5e0cc816a2f46b0f573078a4?fbclid=IwAR0H8U0Z2FpY8HCz_ahQnH1onXw93QtWVzP0WfERvzauHRus5kyUYKw29VI>génialy âge de la terre génialpasser la souris sur les zones floues des photos pour accéder aux activitéscode 1 : 96000code 2 : récipient / fourchette / lapin / panthèrecode 3 : CCC 1869 crocodilecode 4 : 177=code 5:  | un petit topo pour se remettre les principes de radiocativité en mémoire<http://acces.ens-lyon.fr/acces/logiciels/videotheque/20090512/fichiers/florence_trouillet.pdf>diapo 35 utile pour les exos |
| **3.3 - La Terre dans l’Univers** |  |  |  |  |
| **4 - Son et musique, porteurs d’information** |
| **4.1 - Le son, phénomène vibratoire** |  |  |  |  |
| **4.2 - La musique ou l’art de faire entendre les nombres** |  |  |  |  |
| **4.3 - Le son, une information à coder** |  |  | genial.ly son:<https://view.genial.ly/5d5aa1a93f1b540fa9215a98?fbclid=IwAR2BB4gWGYdyRGpZtsQQA56fo0-38APDHl-KiY7yLr1iK5LesUF7JQGRnZ4> |  |
| **4 - Entendre la musique** |  |  | enduanat en ligne <http://acces.ens-lyon.fr/logiciels/EduAnat2Online/>Et eduanat simulation IRM virtuelles<http://philippe.cosentino.free.fr/productions/IRMvirtuel/> |  |