|  |
| --- |
|  **PROGRAMME DE TERMINALE TRONC COMMUN** |
|  | **Acquérir des connaissances : vidéos, capsules….avec l’essentiel à retenir** | **VERIFIER MES CONNAISSANCES**  QCM, Learning apps ... | **UTILISER MES CONNAISSANCES ET MES COMPETENCES** Activités complexes, exercices bilans … (et correction s'il y a | **POUR ALLER PLUS LOIN**Vidéo, film, article ... |
| **Explications** | *- Type de support (vidéo, capsule, images, site …)- Durée et repérage du passage : Indiquer la portion à regarder en priorité -* | *- Type de support : QCM, Learning apps ...- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* | *- Type de support : exercice, tâche complexe …- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* |  |
|  Thème 1 - La Terre dans l'Univers, la vie, l'évolution du vivant |
| **Thème 1-A-1 Le brassage génétique et sa contribution à la diversité génétique** | **La méiose:***Pour démarrer : sans le brassage!** *vidéo*  [*Méiose1*](https://www.youtube.com/watch?v=snK-GE6p-go) *durée 3 min 18*
* *vidéo* [*Méiose2*](https://youtu.be/4ueLtZXfVLA) *durée 1 min 44*

*La méiose pour les élèves un peu avancés :** vidéo*:* [*Le brassage intrachromosomiqu*](https://youtu.be/ay2MUpW4vIY)*e durée 6 min 18*
* vidéo [*Le brassage interchromosomique*](https://youtu.be/6R4OAtT65vo) *durée 4 min 27*

**Les notations formelles en génétique** *:** vidéo*:* [*Écriture des génotypes avec un seul gène*](https://youtu.be/WernEHoABJk) *durée 2 min 49*
* vidéo: *Écriture* [*des génotypes avec deux gènes*](https://youtu.be/O8IxbQaaDTE) *durée 1 min 19*
* vidéo: [*Écriture des génotypes avec trois gènes*](https://youtu.be/ucEL3Yf7BCQ) *durée 2 min 2*

**Familles multigéniques*** [vidéo *les familles multigéniques*](https://youtu.be/rrqhj8xdgxM) *(opsines) durée = 4 min 58*

*capsule écrire un phénoype:*[*https://www.youtube.com/watch?v=9\_KsbWNx664&list=PLF49nGa\_JvaA1\_V8OHRDDCY2\_rG7ypK1f&index=13*](https://www.youtube.com/watch?v=9_KsbWNx664&list=PLF49nGa_JvaA1_V8OHRDDCY2_rG7ypK1f&index=13)*capsule écrire un génotype:*[*https://www.youtube.com/watch?v=OhU0mo1rukk&list=PLF49nGa\_JvaA1\_V8OHRDDCY2\_rG7ypK1f&index=14*](https://www.youtube.com/watch?v=OhU0mo1rukk&list=PLF49nGa_JvaA1_V8OHRDDCY2_rG7ypK1f&index=14) | **Familles multigéniques*** [*familles multigéniques*](https://learningapps.org/display?v=pjpbfw90j01) *(QCM)*
 |  | [animation/site en anglais: *la mise en évidence historique des mécanismes du brassage intrachromosomique (en anglais)*](http://www.dnaftb.org/11/animation.html) |
| **Thème 1-A-2 Diversification génétique et diversification des êtres vivants**  | Fiche de mémorisation:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2F4262fa0c8303bb3d8f9b6dcacc7d7770%2FFMdiversification.docx> |  |  |  |
| **Thème 1-A-3 De la diversification des êtres vivants à l'évolution de la biodiversité**  |  |  |  |  |
| **Thème 1-A-4 Un regard sur l'évolution de l'Homme** | Prérequis:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2F228b9aa0acab7ea6a3714ce74e052c7e%2Fpr_requis.docx>Fiche de mémorisation:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2Fe8f36e4fae27da59cfa13656a16968ba%2FFiche_de_m_morisation.docx> |  |  |  |
| **Thème 1-A-5 Les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'évolution : l'exemple de la vie fixée chez les plantes**  | des petite animations flash<http://viasvt.fr/terminale.html>sur tout … mais sur les plantes aussi |  |  |  |
| 1. Thème 1-B - Le domaine continental et sa dynamique
 |
| **Thème 1-B-1 La caractérisation du domaine continental : lithosphère continentale, reliefs et épaisseur crustale** | Pré-requis:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2Fbca19b5856ff996dc4d37e88df719c37%2Fpr_requisdomainecontinental.docx>Fiche de mémorisation:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2F15e263333a3bb8f8a6bfa2bfb0fb83ca%2FFMdomainecontinental.docx> |  | un génially pour une révsion des élèves<https://view.genial.ly/5d07b006080bf50f6a291d9c>et le tuto pour comprendre !<http://scape.enepe.fr/revasionSVT.html> |  |
| **Thème 1-B-2 La convergence lithosphérique : contexte de la formation des chaînes de montagnes** |  |  |  |  |
| **Thème 1-B-3 Le magmatisme en zone de subduction : une production de nouveaux matériaux continentaux** |  |  |  |  |
| **Thème 1-B-4 La disparition des reliefs**  |  |  |  |  |
| 1. Thème 2 - Enjeux planétaires contemporains
 |
| Thème 2-A - Géothermie et propriétés thermiques de la Terre | Prérequis:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2F24ab19be2bcd860b07a58129b288dc16%2Fpr_requisgeothermie.docx>Vidéo convection:<https://padlet.com/marielaure_fily/TS4/wish/282774602>Fiche de mémorisation des connaissances<https://padlet.com/marielaure_fily/TS4/wish/282341745> |  |  |  |
| Thème 2-B La plante domestiquée |  |  |  |  |
| 1. Thème 3 - Corps humain et santé

Thème 3-A Le maintien de l'intégrité de l'organisme : quelques aspects de la réaction immunitaire |
| **Thème 3-A-1 La réaction inflammatoire, un exemple de réponse innée**  | Pré-requis:[https://docs.google.com/viewer?url=https%3A9%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2Fd6f320bf6c99b0fd6ce8055c12961634%2Fpr\_requisimmunite.docx](https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2Fd6f320bf6c99b0fd6ce8055c12961634%2Fpr_requisimmunite.docx)Fiche mémorisation:<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fpadlet-uploads.storage.googleapis.com%2F95481967%2F1c4501f5582c448358e3695f0dc9e28f%2FFMimmunite.docx>Vidéo phagocytose: <https://youtu.be/aWItglvTiLc>Vidéo diapédèse:<https://youtu.be/uHH5TNjTC1E>capsule RIA-Canopé<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-reaction-inflammatoire-45.html> Schéma expliqué-MELIX SVT<https://youtu.be/XhhiHD87BkQ> |  |  |  |
| **Thème 3-A-2 L'immunité adaptative, prolongement de l'immunité innée**  | capsule- immunité adaptative- canope<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/l-immunite-adaptative-43.html>Schéma expliqué-MELIX SVT<https://youtu.be/sKjuzSfWXAY> |  | génial.ly immuno : <https://view.genial.ly/5e36f11935ef460490f1abf0?fbclid=IwAR3HdGiYsjNA3FfQ1ZADY0r9bZqynuzo_A9QoKIXYIgYH7nCKs1UxFBouvA>génial.ly RIA: <https://view.genial.ly/5e6205c475ef8e0fc16756e9/presentation-la-reaction-inflammatoire?fbclid=IwAR01oPg5PNYsfw3ABu5r-IumGC-pFBAMcLtAd1FVAhFYHqaP86oG7KTPhCo> |  |
| **Thème 3-A-3 Le phénotype immunitaire au cours de la vie**  | capsule mémoire immunitaire:[ttps://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-memoire-immunitaire-44.html](https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-memoire-immunitaire-44.html) |  | génial.ly bilan immuno:<https://view.genial.ly/5e3138ced04e543c8b521c19/interactive-image-interactive-image?fbclid=IwAR1cVT97xJ97y82ooRiJcqbl8nKkWtJP5ug3watzfL3qscwEWiHXz3uPkAA> |  |
| Thème 3 - Corps humain et santéThème 3-B Neurone et fibre musculaire : la communication nerveuse |
| **Thème 3-B-1 Le réflexe myotatique, un exemple de commande réflexe du muscle**  | vidéo: [*Le réflexe Myotatique (Corpus canopé)*](https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-reflexe-myotatique-117.html)durée 2 min 58vidéo: [*le message nerveux (Corpus canopé)*](https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-message-nerveux-227.html)durée 3 min 25vidéo: [*le support du message nerveux (Corpus canopé)*](https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-support-du-message-nerveux-242.html) durée 5 min 30 |  |  |  |
| **Thème 3-B-2 De la volonté au mouvement**  | vidéo: [*la commande du mouvement (Corpus canopé)*](https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-commande-du-mouvement-83.html) durée 3 min 24 |  |  |  |
| **Thème 3-B-3 Motricité et plasticité cérébrale** |  |  |  |  |