|  |
| --- |
| **PROGRAMME DE SECONDE** |
|  | **Acquérir des connaissances : videos, capsules….avec l’essentiel à retenir** | **VERIFIER MES CONNAISSANCES**  QCM, Learning apps ... | **UTILISER MES CONNAISSANCES ET MES COMPETENCES** Activités complexes, exercices bilans … (et correction s'il y a) | **POUR ALLER PLUS LOIN**Vidéo, film, article ... |
| **Explications** | *- Type de support (vidéo, capsule, images, site …)- Durée et repérage du passage : Indiquer la portion à regarder en priorité -* | *- Type de support : QCM, Learning apps ...- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* | *- Type de support : exercice, tâche complexe …- Durée : approximative (compter de 1,5 à 2 fois plus de temps que pour le professeur)* |  |
| 1. **La Terre, la Vie et l’organisation/évolution du vivant**
 |
| 1. **L'organisation fonctionnelle du vivant**
 |
| **L’organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées** | *- Support**- Mots-clés* *- Durée et repérage**- Lien**capsule même patrimoine génétique pour toutes nos cellules:*[*https://www.youtube.com/watch?v=4iIrBmjQrdc&list=PLF49nGa\_JvaAy1m1Cplq4B5cpKNV8UIlJ&index=2&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=4iIrBmjQrdc&list=PLF49nGa_JvaAy1m1Cplq4B5cpKNV8UIlJ&index=2&t=0s)*capsule la pluricellularité:* [*https://www.youtube.com/watch?v=uOFWBayzsk0&list=PLF49nGa\_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=2&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=uOFWBayzsk0&list=PLF49nGa_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=2&t=0s)*capsule l’ADN:* [*https://www.youtube.com/watch?v=GI5U3HeArx0&list=PLF49nGa\_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=6&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=GI5U3HeArx0&list=PLF49nGa_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=6&t=0s)*capsule rappels gènes et allèles:* [*https://www.youtube.com/channel/UC3HBSufEloGX7oq6rTJCYIw*](https://www.youtube.com/channel/UC3HBSufEloGX7oq6rTJCYIw) |  | *génila.ly structure de ADN:* [*https://view.genial.ly/5e11c10e9e6401407286bf4b/interactive-content-a-la-decouverte-de-ladn?fbclid=IwAR2mBkYqkYrnkKnpVSyBUP8dern9uuznMO7sQjrrDzutPrQDmg9RFw6AVq0*](https://view.genial.ly/5e11c10e9e6401407286bf4b/interactive-content-a-la-decouverte-de-ladn?fbclid=IwAR2mBkYqkYrnkKnpVSyBUP8dern9uuznMO7sQjrrDzutPrQDmg9RFw6AVq0)*D’autres génially rangés ici*[*https://drive.google.com/drive/folders/1Ogl67SMYD4UsaEkbjWdgC2fRvYo6y2o0*](https://drive.google.com/drive/folders/1Ogl67SMYD4UsaEkbjWdgC2fRvYo6y2o0) |  |
| **Le métabolisme des cellules** | capsule le métabolisme: <https://www.youtube.com/watch?v=jt0JP1dAuSs&list=PLF49nGa_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=3&t=0s> |  |  |  |
| 1. **Biodiversité, résultat et étape de l’évolution**
 |
| **Les échelles de la biodiversité** | capsule les échelles de la biodiversité:<https://www.youtube.com/watch?v=CMDVJ6ifyRA&list=PLF49nGa_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=7&t=0s> |  |  |  |
| **La biodiversité change au cours du temps** | Article sur la 6ieme extinction https://www.lumni.fr/article/sixieme-extinction-de-masse-des-animaux-sur-terre |  | **génial.ly DIVERSITE ALLELIQUE, COCCINELLE ARLEQUINS**<https://view.genial.ly/5db439e037d2782bd7176b53/interactive-content-coccinelles?fbclid=IwAR2s3bxNOGYp9s4YVmvz5F2DX8p6pP1icmsXpaxrfx_TzovMkU2zP_eknZQ>**génial.ly 6EME CRISE BIO**<https://view.genial.ly/5e3734706bbd27220c67a512/interactive-image-image-interactive?fbclid=IwAR1ptdBDmOSCBpPOkXWSa-QVYNazUm7YRwMdPDXNHcgdj_4_MOQWi9qzYZM> |  |
| **L’évolution de la biodiversité au cours du temps et les forces évolutives qui s’exercent au niveau des populations** | capsule évolution de la biodiversité: <https://www.youtube.com/watch?v=uiCDdtOFbj8&list=PLF49nGa_JvaD03tho17cYHfAqC7OzXiQY&index=8&t=0s>Vidéo crises (2 min) : <https://youtu.be/bTwLY-TdfyM>Vidéo spéciation (le pouillot verdâtre) 2min 30: <https://www.youtube.com/watch?v=q1f4R_cKSsM> | Notion d’espèce (quizz):<https://learningapps.org/1047500>Sélection naturelle et dérive (quizz)<https://learningapps.org/6479390> | génila.ly crise KT- Foraminifères:<https://view.genial.ly/5db439c837d2782bd7176677/interactive-content-la-crise-kt?fbclid=IwAR2Ekqd9viyokR_8hTM5s9DxsV-4K6P_e9GoI69fgph1qwIb-7uV1sosXw0> | Article PLS 500 juin 2019 |
| **Communication intra spécifique et sélection sexuelle** |  |  |  |  |
| 1. **Enjeux contemporains et planétaires**
 |
| **Géosciences et dynamiques des paysages** |
| **L’érosion, processus et conséquences** | **Capsule altération et érosion:** [**https://www.youtube.com/watch?v=FIRH\_viKH\_c&list=PLF49nGa\_JvaD1LwSZxBLjauFNrn4yViHh&index=4&t=0s**](https://www.youtube.com/watch?v=FIRH_viKH_c&list=PLF49nGa_JvaD1LwSZxBLjauFNrn4yViHh&index=4&t=0s) |  |  |  |
| **Sédimentation et milieux de sédimentation** | capsule la sédimentation: <https://www.youtube.com/watch?v=JhNN1JL-kNQ&list=PLF49nGa_JvaD1LwSZxBLjauFNrn4yViHh&index=2&t=0s>animation: érosion et cycle sédimentaire: <https://www.youtube.com/watch?v=Rm33W3VOXYs&list=PLF49nGa_JvaD1LwSZxBLjauFNrn4yViHh&index=3&t=0s>Altération érosion transport et nouvelles roches sédimentaires: <https://youtu.be/MgYRbwsJnpM> |  |  |  |
| **Erosion et activité humaine** |  |  |  |  |
| 1. **Enjeux contemporains et planétaires**
 |
| **B-Agrosystème et développement durable** |
| **Structure et fonctionnement des agrosystèmes** | capsules les agrosystèmes<https://www.youtube.com/watch?v=vfO7GaPJjGc&list=PLF49nGa_JvaCDanW1Dmdreo8dmIoUy_Zx&index=3&t=0s> |  |  |  |
| **Caractéristiques des sols et production de biomasse** | capsule les sols<https://www.youtube.com/watch?v=g8OTRoBrEgw&list=PLF49nGa_JvaCDanW1Dmdreo8dmIoUy_Zx&index=2&t=0s>Vidéo sol (6 min): https://youtu.be/dbnGozAISHE |  | génil.ly agrosystème:<https://view.genial.ly/5d446368a8e32c0f5c6441c2> |  |
| **Vers une gestion durable des agrosystèmes** | Padlet : exemples d’agriculture durable<https://fr.padlet.com/m_voron/9occykj0gyp5>capsule pratique culturale conventionnelle et pb associés:<https://www.youtube.com/watch?v=JwSO4IZJ_2o&list=PLF49nGa_JvaCDanW1Dmdreo8dmIoUy_Zx&index=9&t=0s> |  |  |  |
| 1. **Le corps humain et la santé**
 |  |
| **A-Procréation et sexualité humaine** |
| **Corps humain : de la fécondation à la puberté** | <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/l-acquisition-du-phenotype-sexuel-46.html>(vidéo de Canopé, différenciation des organes sexuels) |  | <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article939> (pour les 1S, activité adaptable en 2de, ressource intéressante)<https://view.genial.ly/5cd2f7e754bdc10f6bf51c37/game-procreation-et-sexualite-humaine>(génially sous forme de jeu d l’oie pour vérifier les connaissances simples sur la procréation) |  |
| **Cerveau, plaisir et sexualité** |  |  |  |  |
| **Hormones et procréation humaine** | <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-cycle-ovarien-111.html>(vidéo de canopé: description du cycle ovarien)<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-regulation-du-cycle-ovarien-112.html>(vidéo de canopé: régulation du cycle ovarien)<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-fonctionnement-du-testicule-42.html>(vidéo de canopé : fonctionnement et régulation des testicules)<https://fr.padlet.com/m_voron/x97028r4ipoh>padlet la contraception (réaliser une affiche expliquant un mode de contraception) |  | <https://view.genial.ly/5d0c92920fdbfb0f7e5f865c/interactive-content-le-sexe>des ressources à chaque page pour faire le tour des notions sur la procréation humaine (3 parties du progamme traitées)faire un QCM en parallèle<https://view.genial.ly/5e4d5d03aae22654535884a5/guide-repro2nde>un travail complet qui ouvre d’autres fenêtres d’activités associées à un drive …<https://view.genial.ly/5e6f3dd9e6130a0fcf9780b9/interactive-image-la-pma>génially qui aborde différents cas de PMA |  |
| 1. **Le corps humain et la santé**
 |
| **B-Microorganismes et santé** |
| **Agents pathogènes et maladies vectorielles** |  |  | <https://view.genial.ly/5e6d356380c12e0fd172382c>génially enquête sur un vaccin corona |  |
| **Microbiote humain et santé** | <https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-intestinal-225.html> (vidéo de canopé: animation)<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/l%E2%80%99acquisition-du-microbiote-adulte-chez-l%E2%80%99etre-humain-228.html> (intervention de Marc André Selosse)<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/les-roles-du-microbiote-sur-la-sante-232.html><https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-microbiote-et-son-role-sur-la-digestion-231.html>capsule: le microbiote, les bactéries nécessaires à notre bien-être: <https://www.youtube.com/watch?v=uHvuiyszp5w&list=PLF49nGa_JvaAy1m1Cplq4B5cpKNV8UIlJ&index=5&t=0s> |  |  |  |