

Recueil de données dans le cadre d'un projet sur le thème de la protection des populations des amphibiens au col de Tamié (Savoie)

Contexte : Chaque année, courant février-mars, les populations des Amphibiens du col de Tamié migrent pour aller se reproduire en milieu aquatique. Lors de cette migration, de nombreux individus sont écrasés la nuit en traversant la route départementale qui sépare leur habitat hivernal de leur habitat de reproduction. France Nature Environnement (FNE) et les associations locales mettent en place des filets et des seaux collecteurs pendant la durée de la migration des amphibiens. Chaque matin les amphibiens sont récupérés, comptés et relâchés dans leur milieu aquatique.

2 classes de 6^{èmes} du collège Joseph Fontanet - FRONTENEX ont participé durant 2 matinées, à la capture, au comptage et à la remise en liberté des amphibiens avec un intervenant de FNE Savoie.

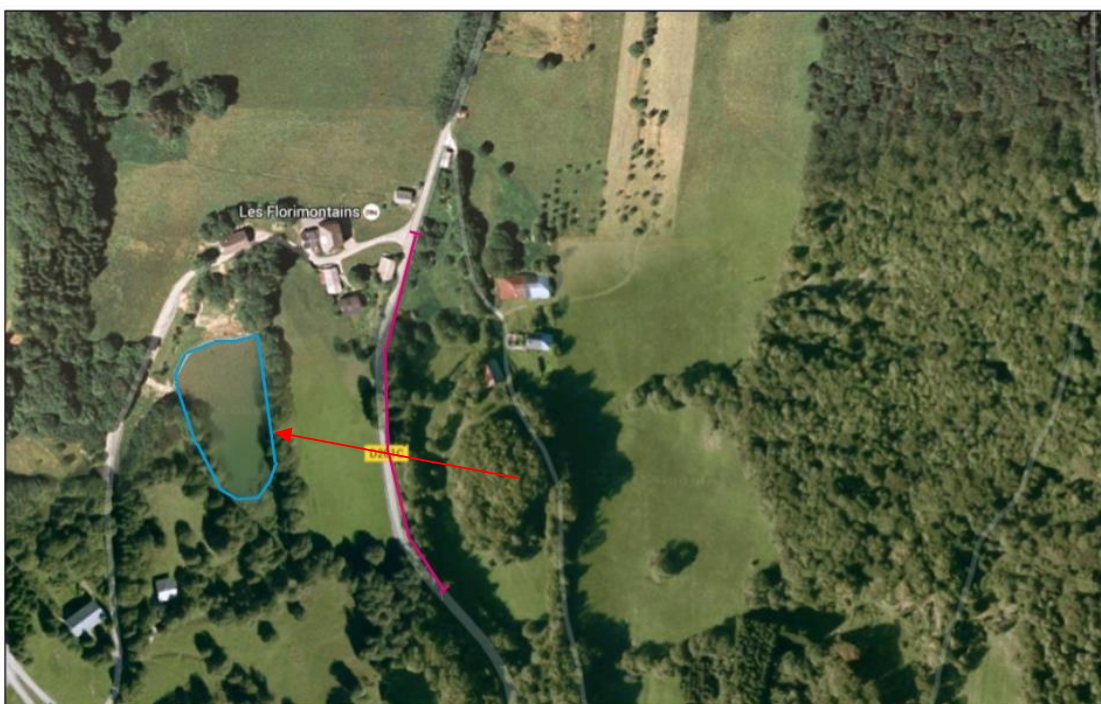
Ce projet permet aux élèves de s'impliquer dans une action concrète en lien avec des thématiques liées à l'éducation au développement durable (protection et sauvegarde de la biodiversité). Les élèves découvrent la notion d'engagement individuel et/ou collectif, notamment dans le cadre d'un travail partenarial, et en lien avec l'enseignement moral et civique.

Déroulé

Phase 1 : problématisation (en classe - 2h) :

- Présentation de l'opération de sauvetage ;
- Étude de la biologie et développement des amphibiens – cycle de vie des amphibiens ;
- Élaboration de la problématique de l'écrasement en lien avec les activités humaines.

**Commune de PLANCHERINE
Projet Amphibiens**



Zone humide Filets migration

Phase 2 : Mise en œuvre (col de Tamié - 4h) :

- Relevés des seaux collecteurs, comptage et remise en liberté dans l'étang - 4h

Seaux collecteurs



Filets



Remise en liberté

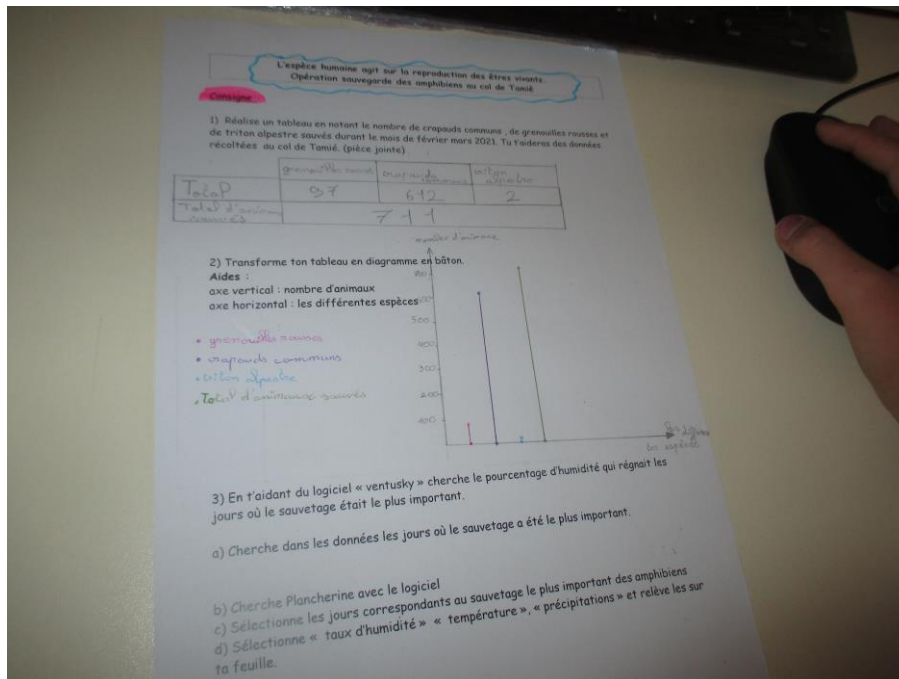


Phase 3 : Traitement des données (en classe - 4h) :

- Exploitation des données sur le mois (du 21 février 2021 au 28 mars 2021) sous Excel. (Données brutes en pièce jointe).



Réalisation de tableaux et graphiques en classe à partir des données brutes



Exemple de production élève à partir des données brutes

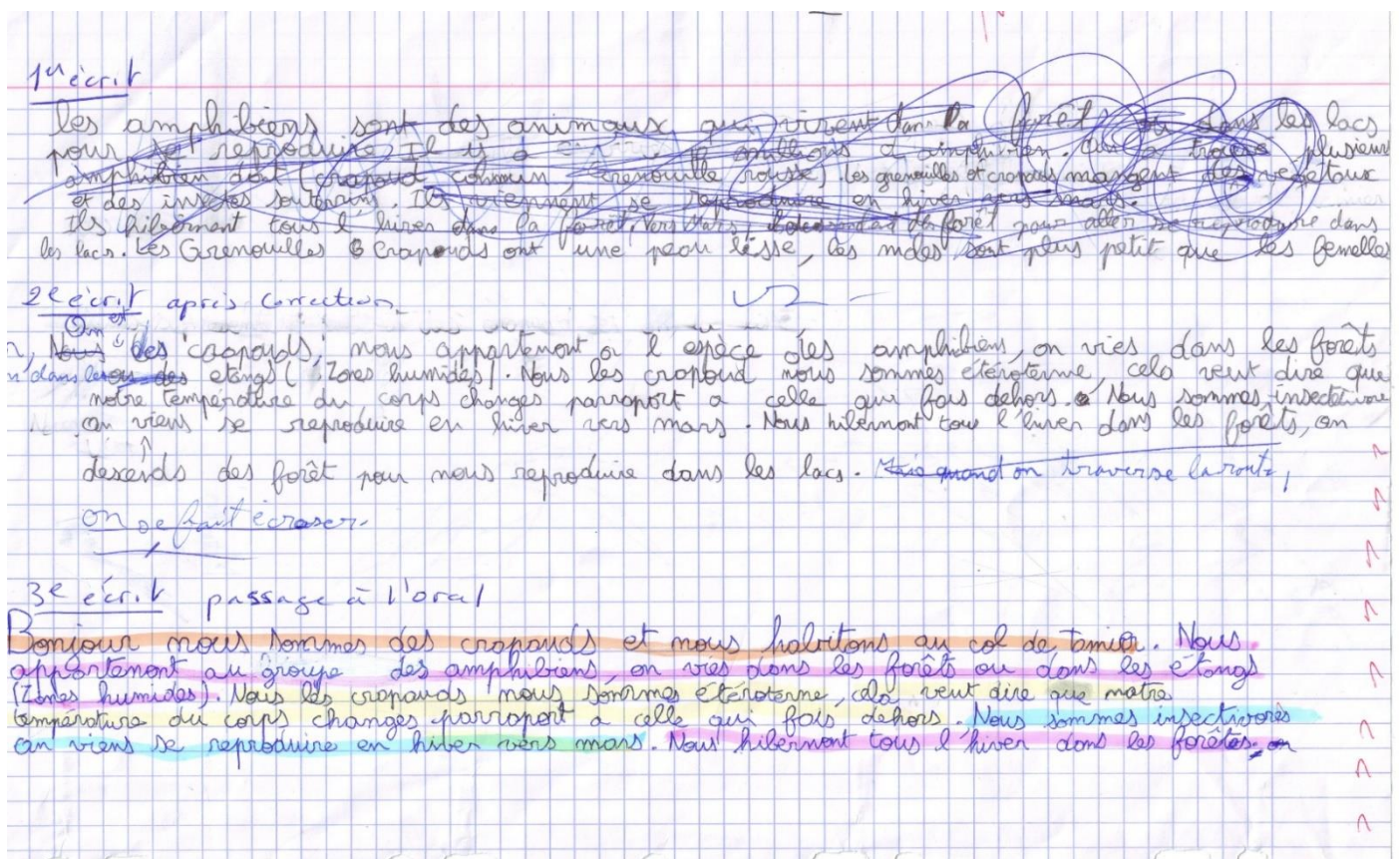
- utilisation de l'application Ventusky : recherche des conditions météorologiques en lien avec le nombre d'amphibiens qui migrent <https://www.ventusky.com/>



salle informatique : application ventusky et recherche des conditions météorologiques sur le mois de migration

- Réalisation d'une production numérique (diaporama commenté, vidéo) pour expliquer l'action de sauvegarde et sensibiliser les collectivités locales à la problématique de l'écrasement- vers un aménagement d'un crapauduc ?

(Exemple de production écrite intermédiaire pour un groupe de 4 élèves et enregistrement à l'oral en pièce jointe).



La production finale collaborative n'est pas encore achevée. Le support sera soit un diaporama avec enregistrement audio soit une vidéo avec l'outil vidéo Powtoon (<https://www.powtoon.com/>).

Perspectives pour l'an prochain :

- Nous mettrons en place la méthode de capture-marquage-recapture (CMR) car nous n'avons pas marqué les crapauds cette année pour faire le suivi sur l'année.
- Nous utiliserons ArcGis online pour la récolte de données.